

Exercices et méthode pour réussir un devoir

Réussir un devoir d'histoire : analyser, organiser, rédiger — Corrigé

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Identifier le type de devoir et les attentes

- Le sujet A correspond à une dissertation, car aucun document n'est fourni et l'élève doit construire une réflexion organisée à partir de ses connaissances.
- Le sujet B correspond à une analyse de document, car il faut partir d'un discours fourni, en étudier le contenu, le point de vue et le replacer dans son contexte historique.
- Le sujet C correspond à une dissertation, car il demande une réponse organisée sur un thème général, appuyée sur des connaissances et des exemples du cours.

Exercice 2 — Analyser un sujet de dissertation

- Les mots-clés sont « régimes totalitaires », « encadrent » et « sociétés ». Il faut donc étudier des régimes politiques qui cherchent à contrôler la population, les comportements, les opinions et la vie collective.
- Le sujet porte sur l'entre-deux-guerres, c'est-à-dire la période comprise entre la fin de la Première Guerre mondiale et le début de la Seconde Guerre mondiale. Il concerne principalement les États totalitaires étudiés dans le cours, comme l'URSS stalinienne, l'Allemagne nazie ou l'Italie fasciste selon le programme travaillé.
- Une problématique possible est : « Par quels moyens les régimes totalitaires cherchent-ils à contrôler les populations et à transformer les sociétés dans l'entre-deux-guerres ? »
- Un plan possible : I. Des régimes fondés sur un pouvoir politique autoritaire et un parti unique ; II. Un encadrement de la population par la propagande, l'école et les organisations de masse ; III. La répression et la violence contre les opposants et les groupes désignés comme ennemis.

Exercice 3 — Analyser un document décrit

- Le document est une affiche de propagande soviétique datant des années 1930. Elle s'inscrit dans le contexte de l'URSS de Staline, marqué par l'industrialisation forcée, la collectivisation et le culte du chef. Son objectif probable est de glorifier Staline et de convaincre la population d'adhérer au régime.
- Deux éléments montrent la propagande : Staline est placé au centre, ce qui valorise son rôle de chef ; les ouvriers, les paysans et les symboles industriels donnent une image positive et unie de la société soviétique. L'affiche cherche donc à convaincre plutôt qu'à informer de manière neutre.
- Dans une analyse historique, décrire le document ne suffit pas : il faut expliquer son sens, identifier son point de vue, le replacer dans son contexte et montrer ses limites. Un document de propagande donne une image construite de la réalité.
- Cette affiche illustre le culte de la personnalité autour de Staline et l'usage de la propagande par les régimes totalitaires pour encadrer les esprits et mobiliser la société.

Exercice 4 — Construire une réponse rédigée

- Dans un devoir d'histoire, la problématique est une étape essentielle car elle transforme un simple thème en question à résoudre de manière organisée.
- Une problématique possible est : « En quoi la problématique permet-elle de guider la réflexion et d'éviter le hors-sujet dans un devoir d'histoire ? »
- La problématique donne une direction au devoir. Elle permet de sélectionner les idées utiles, de construire un plan cohérent et de relier les arguments entre eux. Sans problématique, le devoir risque de devenir une liste de connaissances sans véritable démonstration. Elle aide donc l'élève à répondre précisément au sujet posé.
- Ainsi, la problématique est indispensable car elle organise la pensée et permet de construire une réponse historique claire, argumentée et pertinente.