

Exercices et leçon pour le devoir commun histoire 3ème

Préparer le devoir commun : la Première Guerre mondiale — Corrigé

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Exercice 1 - Maîtriser les repères essentiels

- La Première Guerre mondiale commence en 1914 et se termine en 1918.
- Un armistice est un accord qui arrête les combats, mais ce n'est pas un traité de paix. L'exemple étudié est l'armistice du 11 novembre 1918, qui met fin aux combats sur le front ouest.
- L'année 1917 est un tournant car les États-Unis entrent en guerre aux côtés de l'Entente et parce que les révolutions russes bouleversent la situation de la Russie dans le conflit.
- Au début de la guerre, la Triple Entente regroupe notamment la France, le Royaume-Uni et la Russie. La Triple Alliance regroupe notamment l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie jusqu'en 1915.

Exercice 2 — Exercice 2 - Comprendre les notions du chapitre

- La guerre de position est une phase de la guerre durant laquelle les armées restent face à face sur des positions fixes, souvent protégées par des tranchées. Phrase possible : Sur le front occidental, la guerre de position bloque les armées pendant une grande partie du conflit.
- Une tranchée est une fosse creusée dans le sol pour protéger les soldats des tirs ennemis. Phrase possible : Les soldats vivent et combattent dans les tranchées, dans des conditions très difficiles.
- L'expression « front et arrière » désigne la séparation entre la zone des combats, appelée le front, et les espaces situés loin des combats, appelés l'arrière, où les civils participent aussi à l'effort de guerre. Phrase possible : La Première Guerre mondiale mobilise à la fois les soldats au front et les civils à l'arrière.

Exercice 3 — Exercice 3 - Analyser un document décrit

- Le document est une photographie. Il se rattache au contexte de la Première Guerre mondiale, en particulier à la guerre de position sur le front occidental.
- Deux éléments montrent les conditions difficiles des soldats : la fosse étroite et boueuse, ainsi que le paysage détruit. On peut aussi relever la présence d'armes et la nécessité de se protéger avec des sacs de terre.
- Le document illustre la guerre de position car les soldats sont installés dans une tranchée, c'est-à-dire une position fixe aménagée pour se protéger et tenir face à l'ennemi.
- Cette photographie permet de comprendre la violence de masse car elle montre des soldats exposés aux combats, un environnement détruit et des moyens militaires importants. Elle rappelle que des millions de combattants subissent une guerre longue, industrielle et très meurtrière.

Exercice 4 — Exercice 4 - Rédiger une réponse organisée

- Réponse possible : La Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918, est un conflit mondial et violent. Elle oppose d'abord de grandes alliances : la Triple Entente, avec la France, le Royaume-Uni et la Russie, et la Triple Alliance, avec l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie jusqu'en 1915. Le conflit s'élargit progressivement, notamment avec l'entrée en guerre des États-Unis en 1917. La guerre est aussi très violente : les soldats combattent dans les tranchées, surtout lors de la guerre de position. Les armes industrielles, l'artillerie et les conditions de vie très dures provoquent des destructions et de nombreuses souffrances. Les civils de l'arrière sont également mobilisés pour soutenir l'effort de guerre. Les combats s'arrêtent sur le front ouest avec l'armistice du 11 novembre 1918. Ainsi, la Première Guerre mondiale est un conflit total par son ampleur et par sa violence.
- Les repères et notions attendus pouvaient être intégrés ainsi : 1914 pour le début de la guerre, 1917 pour l'entrée en guerre des États-Unis et les révolutions russes, 11 novembre 1918 pour l'armistice, Triple Entente et Triple Alliance pour les alliances, tranchées et guerre industrielle pour montrer la violence du conflit.