

Exercices corrigés richesse et pauvreté 5e

Richesse, pauvreté et inégalités dans le monde — Fiche d'exercice

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

L'essentiel à mobiliser

- La richesse et la pauvreté se mesurent avec plusieurs indicateurs, pas seulement avec l'argent.
- L'IDH prend en compte le niveau de vie, la santé et l'éducation.
- Le PIB mesure la richesse produite dans un pays, mais ne dit pas comment elle est répartie.
- Les inégalités existent entre les pays, mais aussi à l'intérieur d'un même pays.
- Les cartes permettent de repérer les grands contrastes de développement dans le monde.

Exercices

Exercice 1 — Maîtriser le vocabulaire

Réponds aux questions en utilisant des phrases simples et précises.

Explique ce que signifie l'expression « inégalités de richesse » en géographie.

Donne la signification des sigles IDH et PIB.

Explique pourquoi le PIB ne suffit pas pour connaître les conditions de vie des habitants d'un pays.

Exercice 2 — Comprendre les indicateurs de développement

Lis la situation décrite puis réponds aux questions.

Pays A : les habitants ont en moyenne accès à l'école, aux soins et à des revenus élevés. Pays B : une partie importante de la population a des difficultés d'accès à l'école, aux soins et à des revenus suffisants. Quel pays a probablement l'IDH le plus élevé ? Justifie ta réponse.

Dans le pays A, certains quartiers sont très riches tandis que d'autres quartiers concentrent la pauvreté. Que montre cet exemple à propos des inégalités ?

Explique pourquoi l'accès à l'éducation et à la santé est important pour mesurer le développement d'un pays.

Exercice 3 — Analyser une carte de la richesse et de la pauvreté

Imagine une carte du monde où les pays à IDH très élevé sont surtout représentés en Europe, en Amérique du Nord, au Japon, en Corée du Sud, en Australie et en Nouvelle-Zélande. Les pays à IDH plus faible sont nombreux en Afrique subsaharienne et dans certaines régions d'Asie du Sud. Réponds aux questions.

Nomme deux grands espaces du monde où l'IDH est généralement très élevé selon la carte décrite.

Nomme un espace du monde où l'IDH est souvent plus faible selon la carte décrite.

Explique pourquoi il faut éviter de dire que tous les habitants d'un continent ont le même niveau de richesse.

Propose un titre pertinent pour cette carte.

Exercice 4 — Rédiger un paragraphe organisé

Rédige une réponse organisée de 6 à 8 lignes à partir du sujet proposé.

Sujet : « Comment peut-on mesurer et observer les inégalités de richesse et de développement dans le monde ? » Dans ta réponse, utilise les mots suivants : IDH, PIB, santé, éducation, inégalités.
