

Évaluation géographie 2nde : exercices et entraînement

S'entraîner aux méthodes d'évaluation en géographie — Fiche d'exercice

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

L'essentiel à mobiliser

- Lire entièrement le sujet avant de répondre et repérer les verbes de consigne.
- Pour analyser un document, identifier sa nature, son thème, son échelle et les informations principales.
- Pour réaliser un croquis, construire une légende organisée, choisir des figurés adaptés et soigner la lisibilité.
- Une réponse rédigée doit être structurée, justifiée et appuyée sur des exemples ou sur le document.
- La gestion du temps fait partie de la réussite d'une évaluation.

Exercices

Exercice 1 — Identifier les attentes d'un sujet

Pour chaque énoncé, indique le type d'exercice demandé et explique brièvement ce que l'élève doit faire.

« À partir du document, montrez que les littoraux sont des espaces attractifs mais fragiles. »

« Réalisez un croquis organisé montrant les inégalités de peuplement à l'échelle mondiale. »

« En quelques lignes, expliquez pourquoi les métropoles concentrent les activités et les populations. »

« Complétez le QCM en choisissant la bonne proposition pour chaque question. »

Exercice 2 — Analyser un document géographique décrit

Lis la description du document, puis réponds aux questions. Document décrit : une photographie montre une grande métropole littorale. On observe un port de commerce avec des porte-conteneurs, un quartier d'affaires avec de hautes tours, des axes de transport, des logements denses et, au premier plan, une digue protégeant le littoral.

Identifie la nature du document et le type d'espace représenté.

Relève trois éléments visibles qui montrent que cet espace est fortement aménagé.

Explique pourquoi la présence d'une digue peut indiquer une contrainte ou un risque.

Rédige une phrase de conclusion montrant l'intérêt géographique du document.

Exercice 3 — Préparer la légende d'un croquis

Tu dois préparer un croquis sur le sujet suivant : « Une métropole : un espace organisé par des fonctions et des flux ». Classe les informations proposées dans une légende organisée et associe-leur un figuré adapté. Informations à utiliser : quartier d'affaires, espaces résidentiels, axes de transport, flux de personnes, port ou aéroport, périphéries en extension.

Propose deux ou trois grandes parties de légende cohérentes.

Associe un figuré ponctuel, linéaire ou de surface à chacune des informations proposées.

Explique pourquoi les flux de personnes ne doivent pas être représentés par une simple couleur de surface.

Formule un titre précis pour le croquis.

Exercice 4 — Rédiger une réponse structurée

Rédige une réponse courte et organisée au sujet suivant : « Pourquoi la méthode est-elle essentielle pour réussir une évaluation de géographie en seconde ? »

Rédige une phrase d'introduction qui reformule le sujet.

Présente deux arguments montrant l'importance de la méthode en géographie.

Utilise au moins deux exemples d'exercices : analyse de document, croquis, QCM ou rédaction.

Rédige une phrase de conclusion qui répond clairement à la question.
