

L'esclavage : définition, histoire et héritages

Comprendre un système de domination et ses héritages — Fiche d'exercice

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

L'essentiel à mobiliser

- L'esclavage est la privation de liberté d'une personne considérée comme la propriété d'un maître.
- Les formes d'esclavage varient selon les sociétés et les époques, de l'Antiquité aux empires coloniaux modernes.
- La traite atlantique et le commerce triangulaire organisent la déportation d'Africains vers les Amériques pour le travail forcé, notamment dans les plantations.
- Les personnes réduites en esclavage subissent violences, exploitation et ruptures familiales, mais elles résistent aussi de multiples manières.
- Les abolitions n'effacent pas les héritages sociaux, économiques, culturels et mémoriels de l'esclavage.

Exercices

Exercice 1 — Définir et distinguer les notions

Répondez précisément aux questions en mobilisant le vocabulaire du cours.

Donnez une définition complète de l'esclavage en utilisant les expressions suivantes : privation de liberté, propriété, travail forcé, droits fondamentaux.

Expliquez la différence entre esclavage et servage.

Expliquez pourquoi tout travail forcé n'est pas forcément de l'esclavage au sens strict.

Citez deux aspects de la vie d'une personne réduite en esclavage qui montrent que la domination touche toute son existence.

Exercice 2 — Replacer l'esclavage dans l'histoire

Montrez que l'esclavage est un phénomène ancien, mais qu'il change selon les sociétés et les périodes.

Pourquoi peut-on dire que l'esclavage n'est pas limité à une seule époque de l'histoire ?

Nommez deux grands contextes historiques ou géographiques dans lesquels l'esclavage a existé.

Expliquez en quoi la traite atlantique et le commerce triangulaire constituent une forme particulière d'esclavage dans l'histoire.

Rédigez une phrase montrant que les règles de l'esclavage varient selon les sociétés, tout en conservant un principe commun.

Exercice 3 — Analyser un document historique décrit

Lisez la description du document, puis répondez aux questions. Document décrit : une gravure du XVIII^e siècle montre un navire négrier européen. Des captifs africains sont entassés dans l'entrepont pendant la traversée de l'Atlantique. Le document est utilisé par des abolitionnistes pour dénoncer la traite et les conditions de déportation.

Identifiez la nature du document et le siècle auquel il se rapporte.

Quel phénomène historique ce document permet-il d'étudier ?

Relevez deux éléments de la description qui montrent la violence du système esclavagiste.

Expliquez pourquoi un tel document peut être utilisé par les abolitionnistes.

Exercice 4 — Rédiger un paragraphe argumenté

Rédigez une réponse organisée en quelques lignes à partir de la question posée. Vous devez utiliser au moins trois mots ou expressions parmi : traite atlantique, plantation, abolition, résistance, héritages, droits humains.

Rédigez une introduction d'une ou deux phrases répondant à la question : comment des êtres humains ont-ils pu être traités comme des biens ?

Développez deux arguments : l'un sur les mécanismes économiques et politiques de l'esclavage, l'autre sur les violences subies par les esclaves.

Ajoutez un exemple de résistance ou de lutte contre l'esclavage.

Concluez en montrant qu'il existe encore aujourd'hui des héritages de l'esclavage.
