

L'esclavage : définition, histoire et héritages

Comprendre un système de domination et ses héritages — Corrigé

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Définir et distinguer les notions

- L'esclavage est un système dans lequel une personne subit une privation de liberté et devient la propriété d'un maître. Elle peut être contrainte au travail forcé, vendue ou déplacée, et elle est privée de droits fondamentaux.
- Le servage lie un paysan à une terre et à un seigneur, mais le serf n'est pas nécessairement considéré comme une marchandise. Dans l'esclavage, la personne peut être achetée ou vendue comme un bien.
- Le travail forcé désigne l'obligation de travailler sous la contrainte. Il peut exister sans que la personne soit juridiquement la propriété d'un maître ; il partage cependant avec l'esclavage des mécanismes de violence et d'exploitation.
- La domination touche par exemple le corps, le travail, les déplacements, la famille, les biens et la vie quotidienne de la personne réduite en esclavage.

Exercice 2 — Replacer l'esclavage dans l'histoire

- On peut dire que l'esclavage n'est pas limité à une seule époque car il existe dès l'Antiquité et se retrouve ensuite dans différents mondes et empires, avec des formes diverses.
- On peut citer par exemple les sociétés antiques, les mondes africains, les mondes arabes, les empires européens ou les sociétés coloniales américaines.
- La traite atlantique et le commerce triangulaire constituent une forme particulière d'esclavage car ils organisent la capture, la vente, la déportation et l'exploitation de millions d'Africains vers les Amériques, surtout pour le travail dans les plantations.
- Les règles de l'esclavage varient selon les sociétés et les époques, mais le principe commun reste la négation de la liberté et des droits de la personne réduite en esclavage.

Exercice 3 — Analyser un document historique décrit

- Il s'agit d'une gravure datant du XVIII^e siècle ou se rapportant au XVIII^e siècle.
- Ce document permet d'étudier la traite atlantique, le transport des captifs africains par navire négrier et la dénonciation du système esclavagiste.
- Deux éléments montrent la violence du système : les captifs sont entassés dans l'entrepont et ils sont déportés à travers l'Atlantique contre leur volonté. On peut aussi relever la transformation d'êtres humains en cargaison.
- Ce document peut être utilisé par les abolitionnistes car il rend visibles les conditions inhumaines de la traite et cherche à convaincre l'opinion qu'il faut mettre fin à l'esclavage.

Exercice 4 — Rédiger un paragraphe argumenté

- Exemple d'introduction : L'esclavage repose sur l'idée qu'un être humain peut être privé de ses droits humains et traité comme la propriété d'un maître. Ce système s'est développé dans plusieurs sociétés, notamment avec la traite atlantique.
- Exemple de développement : L'esclavage répond à des logiques économiques et politiques : dans les colonies, les plantations ont besoin d'une main-d'œuvre contrainte pour produire des richesses. Les esclaves subissent en même temps des violences physiques, des déplacements forcés, la séparation des familles et la privation de liberté.
- Exemple : Les esclaves résistent par des refus de travailler, des fuites, des révoltes ou la préservation de pratiques culturelles. Les mouvements abolitionnistes participent aussi à la lutte contre l'esclavage en réclamant son abolition.
- Exemple de conclusion : Même après les abolitions, l'esclavage laisse des héritages durables dans les mémoires, les inégalités sociales, les cultures et les débats contemporains sur les droits humains.