

Dissertation sur la découverte du Nouveau Monde

Construire une dissertation sur la découverte du Nouveau Monde — Corrigé

Durée indicative : **55 min**

Prénom :

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Identifier et définir les mots-clés du sujet

- Les trois expressions importantes sont : « découverte », qui désigne ici l'arrivée des Européens dans des espaces qu'ils ne connaissaient pas auparavant ; « Nouveau Monde », qui désigne les Amériques du point de vue européen ; « bouleverse », qui implique des transformations profondes et durables dans les sociétés, les échanges et les représentations du monde.
- Les bornes chronologiques pertinentes commencent à la fin du XVe siècle, notamment avec le voyage de Christophe Colomb en 1492. Le sujet peut être prolongé au XVIe siècle, car c'est durant cette période que se développent l'exploration, la conquête, la colonisation et les échanges transatlantiques.
- Le sujet ne doit pas se limiter au voyage de Christophe Colomb, car il interroge les conséquences globales de la découverte du Nouveau Monde. Il faut donc analyser l'expansion européenne, la mise en relation des continents, les effets sur les sociétés amérindiennes et les transformations économiques, politiques et culturelles.

Exercice 2 — Mobiliser les connaissances historiques

- On peut citer Christophe Colomb, qui atteint les Antilles en 1492 en cherchant une route vers l'Asie par l'ouest. On peut aussi citer Magellan, dont l'expédition réalise le premier tour du monde, achevé par Juan Sebastián Elcano, ou encore Vasco de Gama, qui atteint l'Inde par la route maritime contournant l'Afrique.
- Les Européens cherchent de nouvelles routes maritimes pour accéder aux richesses de l'Asie, notamment les épices et les produits de luxe. Ils sont aussi motivés par la volonté d'étendre leur puissance, de diffuser le christianisme et de contourner les intermédiaires commerciaux traditionnels.
- Les sociétés amérindiennes subissent la conquête militaire et la domination coloniale européennes. Elles sont aussi gravement touchées par les maladies venues d'Europe, contre lesquelles elles ne possèdent pas d'immunité, ainsi que par le travail forcé, les violences et les transformations imposées de leurs sociétés.
- Les échanges deviennent progressivement transatlantiques et mondiaux. Des produits, des métaux précieux, des plantes, des animaux et des populations circulent entre l'Europe, l'Afrique et les Amériques, ce qui contribue à une première mondialisation.

Exercice 3 — Analyser un document décrit

- Il s'agit d'une carte européenne du XVI^e siècle. Elle permet d'étudier les grandes découvertes, l'élargissement de la connaissance géographique européenne et la mise en relation de l'Europe, de l'Afrique et des Amériques par les routes maritimes.
- Les routes maritimes transatlantiques montrent que l'océan Atlantique devient un espace majeur de circulation. Elles révèlent le développement des voyages d'exploration, du commerce, de la conquête et de la colonisation. Le monde connu des Européens s'élargit et les continents sont de plus en plus connectés.
- Une limite possible est que la carte donne un point de vue européen. Elle peut présenter les Amériques comme des espaces à découvrir ou à conquérir, sans montrer le point de vue des populations amérindiennes ni la violence des contacts, des conquêtes et de la colonisation.

Exercice 4 — Construire une problématique et un plan de dissertation

- Une problématique possible est : « Comment l'arrivée des Européens dans le Nouveau Monde transforme-t-elle les équilibres politiques, économiques, sociaux et culturels du monde à partir de la fin du XVe siècle ? »
- Un plan possible en trois parties est : I. Les grandes découvertes, résultat des ambitions et des progrès européens ; II. La découverte du Nouveau Monde, point de départ de la conquête et de la colonisation ; III. Des bouleversements durables : échanges mondialisés, domination européenne et transformations des sociétés.
- Exemple d'introduction : « À la fin du XVe siècle, les Européens cherchent de nouvelles routes maritimes vers l'Asie et élargissent progressivement leur connaissance du monde. En 1492, Christophe Colomb atteint les Antilles, ouvrant une période de contacts intenses entre l'Europe et les Amériques, appelées alors le Nouveau Monde par les Européens. Mais cette découverte ne se limite pas à un événement géographique : elle entraîne des transformations profondes. Comment l'arrivée des Européens dans le Nouveau Monde transforme-t-elle les équilibres politiques, économiques, sociaux et culturels du monde ? Nous verrons d'abord les causes et les acteurs des grandes découvertes, puis la conquête et la colonisation des Amériques, avant d'étudier les bouleversements durables provoqués par cette mise en relation des continents. »