

Dissertation Seconde Guerre mondiale terminale

Préparer une dissertation sur la Seconde Guerre mondiale — Corrigé

Durée indicative : **1 h**

Prénom :

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Maîtriser les repères indispensables

- L'année 1941 est un tournant car le conflit s'élargit fortement. L'Allemagne nazie attaque l'URSS lors de l'opération Barbarossa en juin 1941, ce qui ouvre un front majeur à l'Est. En décembre 1941, l'attaque japonaise contre Pearl Harbor entraîne l'entrée en guerre des États-Unis. Le conflit devient alors pleinement mondial.
- Une guerre totale mobilise toutes les ressources militaires, économiques, humaines, scientifiques et idéologiques des États engagés. Pendant la Seconde Guerre mondiale, les économies sont mises au service de l'effort de guerre, les populations civiles sont mobilisées ou visées, et la propagande joue un rôle essentiel.
- Deux exemples peuvent être mobilisés : la Shoah, c'est-à-dire l'extermination des Juifs d'Europe par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs, et la guerre menée sur le front de l'Est, marquée par des violences de masse contre les soldats, les prisonniers et les civils. On peut aussi citer les bombardements massifs de villes comme Coventry, Dresde, Hiroshima ou Nagasaki.

Exercice 2 — Analyser un sujet de dissertation

- Les mots-clés sont « Seconde Guerre mondiale », « guerre totale » et « guerre d'anéantissement ». « Guerre totale » renvoie à la mobilisation de toutes les ressources des États et des sociétés. « Guerre d'anéantissement » désigne une guerre visant la destruction complète de l'ennemi, de populations désignées comme ennemies, ou de groupes persécutés pour des raisons idéologiques et raciales.
- Les bornes chronologiques principales sont 1939-1945, de l'invasion de la Pologne par l'Allemagne nazie au déclenchement de la guerre en Europe jusqu'aux capitulations de l'Allemagne et du Japon en 1945. On peut ponctuellement rappeler des éléments antérieurs, comme la montée des régimes totalitaires, mais le cœur du sujet porte sur le conflit lui-même.
- Une problématique possible est : Comment la Seconde Guerre mondiale devient-elle un conflit mobilisant l'ensemble des sociétés tout en atteignant un niveau inédit de violence et de destruction ?

Exercice 3 — Construire un plan détaillé

- Un plan possible en trois parties est : I. Un conflit mondial qui mobilise les États et les sociétés ; II. Une guerre marquée par des violences extrêmes contre les militaires et les civils ; III. Un conflit qui transforme durablement les équilibres internationaux. Ce plan permet de répondre progressivement au sujet en partant de la mobilisation, puis des violences, avant d'étudier les conséquences géopolitiques.
- Pour la première partie, on peut mobiliser l'entrée en guerre des États-Unis en 1941, la mobilisation industrielle américaine ou l'économie de guerre allemande. Pour la deuxième partie, on peut utiliser la Shoah, les massacres sur le front de l'Est, les bombardements de villes ou les bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki. Pour la troisième partie, on peut évoquer l'affaiblissement de l'Europe, la montée en puissance des États-Unis et de l'URSS, ainsi que la création de l'ONU en 1945.
- Une transition possible est : La Seconde Guerre mondiale ne se limite donc pas à un affrontement entre armées ; parce qu'elle mobilise des sociétés entières, elle expose aussi les populations civiles à des violences d'une ampleur exceptionnelle.

Exercice 4 — Rédiger comme au baccalauréat

- Introduction possible : En septembre 1939, l'invasion de la Pologne par l'Allemagne nazie déclenche en Europe un conflit qui s'étend progressivement à l'ensemble du monde. La Seconde Guerre mondiale oppose principalement les puissances de l'Axe aux Alliés entre 1939 et 1945. Elle se distingue par l'ampleur des moyens mobilisés, mais aussi par l'intensité des violences infligées aux combattants comme aux civils. On peut alors se demander en quoi la Seconde Guerre mondiale constitue un conflit aux violences extrêmes. Nous verrons d'abord que cette guerre radicalise les combats militaires, puis qu'elle place les civils au cœur des violences, avant d'étudier la dimension génocidaire et destructrice du conflit.
- Paragraphe possible : Les civils sont au cœur des violences de la Seconde Guerre mondiale, car les frontières entre front et arrière s'effacent largement. Les bombardements visent les villes, les infrastructures et les populations afin de désorganiser l'ennemi et de briser son moral. Les civils subissent aussi l'occupation, les réquisitions, les représailles et les déplacements forcés. Dans l'Europe dominée par l'Allemagne nazie, les Juifs sont persécutés, déportés puis exterminés dans le cadre de la Shoah. Ainsi, les populations civiles ne sont pas seulement des victimes indirectes du conflit : elles deviennent des cibles majeures de la violence de guerre.
- Deux erreurs fréquentes sont à éviter. La première consiste à raconter toute la chronologie de la guerre sans répondre précisément à la problématique. La seconde consiste à affirmer des idées générales sans exemples datés ou situés, par exemple en parlant de « violences » sans évoquer la Shoah, le front de l'Est, les bombardements ou les occupations.