



Développement et inégalités dans le monde : cours de Seconde

Cours complet sur le développement et les inégalités dans le monde en Seconde : définitions, exemples chiffrés, exercices corrigés et PDF à imprimer.

histoire-géographie lycée

Seconde

Le développement désigne les progrès économiques et sociaux qui améliorent le niveau de vie d'une population, mesurés par des indicateurs comme le PIB, l'espérance de vie ou l'IDH. Les inégalités de développement existent entre pays du Nord et du Sud, mais aussi à l'intérieur d'un même pays.

Un habitant de Norvège vit en moyenne bien plus longtemps qu'un habitant du Niger. Le monde n'est pas développé de la même façon partout, ni pour tout le monde. Cette leçon donne les outils pour comprendre pourquoi, avec des exemples précis à réutiliser à l'écrit.

Objectif de la leçon et repères pour bien démarrer

Cette leçon de **Seconde** a un objectif simple à vérifier soi-même : savoir expliquer, avec un exemple précis, pourquoi le monde est **inégalement développé**, plutôt que de réciter une définition apprise par cœur.

- **Objectif observable** : rédiger une phrase argumentée reliant un indicateur de développement à une inégalité concrète.
- **Prérequis 1** : la notion de **PIB** vue en troisième, comme mesure de la richesse produite par un pays.
- **Prérequis 2** : savoir lire une carte du monde et situer les grands ensembles régionaux.
- **Prérequis 3** : le vocabulaire Nord/Sud déjà rencontré au collège.

Définir le développement et mesurer les inégalités

Le **développement** désigne l'ensemble des progrès économiques et sociaux qui améliorent durablement le niveau de vie d'une population : accès à la santé, à l'éducation, à un revenu stable. Un pays peut afficher une croissance forte sans que sa population en profite réellement, d'où l'intérêt de croiser plusieurs mesures plutôt que de se fier à un seul chiffre.

Quatre notions structurent le vocabulaire attendu. L'**IDH** combine revenu, espérance de vie et scolarisation. Les **inégalités sociales** décrivent des écarts d'accès aux ressources entre catégories de population d'un même pays. Les **inégalités territoriales** opposent des régions ou des quartiers au sein d'un même espace, comme un centre-ville et une périphérie rurale. L'**indice d'inégalité de genre**, ou IIG, mesure l'écart entre hommes et femmes sur la santé, l'autonomisation et le marché du travail ; sa valeur va de 0 à 1, et plus elle grimpe, plus le pays est inégalitaire.

Le **PIB** seul ne suffit jamais à décrire un pays, car il ignore la répartition des richesses : un PIB élevé peut coexister avec une pauvreté massive si l'argent reste concentré entre quelques mains, comme le montre l'exemple russe étudié plus loin.

SECONDE Développement et inégalités dans le monde. · Lionel Lacoux



Méthode pas à pas pour repérer les inégalités à toutes les échelles

Sur un sujet de géographie, la moitié des points se joue sur la méthode, pas sur la culture générale : un élève qui applique ces quatre étapes dans l'ordre gagne du temps et évite le hors sujet.

1. **Repérer l'échelle** du document : mondiale (comparaison entre pays), régionale (un continent ou une zone) ou locale (une ville, un quartier).
2. **Nommer le type d'inégalité** montré : économique (revenu, richesse), sociale (accès aux soins, à l'éducation), entre hommes et femmes, ou territoriale.
3. **Chercher une cause probable** : héritage colonial, conflit armé, choix de politique publique, position géographique.
4. **Formuler une phrase de conclusion** avec un exemple précis, jamais une généralité vague comme « les pays pauvres sont défavorisés ».

D'expérience en cours particulier, l'erreur la plus fréquente reste d'inverser les étapes 1 et 2 : nommer l'inégalité avant l'échelle fait perdre le repère spatial attendu par le correcteur.

- **Étape 1** repérer l'échelle du document (mondiale, régionale ou locale). **Étape 2** : nommer le type d'inégalité observé (économique, sociale, de genre, territoriale). **Étape 3** : chercher une cause probable liée au développement. **Étape 4** : conclure par une phrase avec un exemple précis.

Schéma des quatre étapes de méthode pour analyser les inégalités de développement

Exemples résolus : lire des indicateurs de développement

Deux cas suffisent à couvrir l'essentiel du programme : un exemple d'inégalité interne à un pays, et un exemple d'écart Nord-Sud entre deux pays.

Indicateur	Pays concernés	Donnée chiffrée	Type d'inégalité illustré
Concentration de la richesse	Russie	Environ 1 % de la population détient près de 75 % de la richesse totale	Inégalité sociale interne
Espérance de vie	Norvège / Niger	82 ans en Norvège contre environ 62 ans au Niger, en 2018	Inégalité Nord-Sud face à la santé

La ligne russe révèle une **inégalité sociale** qui n'apparaît jamais dans le PIB global du pays : le patrimoine national est important, mais très concentré entre quelques mains, preuve qu'un indicateur moyen masque toujours des écarts internes. Il s'agit ici de la richesse totale détenue, un stock de patrimoine, et non du PIB produit chaque année. La ligne Norvège/Niger illustre au contraire une **inégalité Nord-Sud** : l'écart d'espérance de vie tient à l'accès aux soins, à l'eau potable et à la nutrition, bien plus qu'à la seule richesse nationale.

Quelles sont les inégalités entre les pays du Nord et du Sud ?

Les inégalités Nord-Sud opposent des pays riches, comme la Norvège, à des pays pauvres, comme le Niger. En 2018, l'espérance de vie atteignait 82 ans en Norvège contre environ 62 ans au Niger, un écart qui traduit des différences d'accès aux soins et à l'eau potable.

Quelles sont les principales inégalités observées dans le monde ?

Le monde connaît quatre grandes familles d'inégalités : économiques (revenu, richesse), sociales (accès aux soins, à l'éducation), territoriales (ville/campagne, Nord/Sud) et de genre, mesurées par l'indice d'inégalité de genre, dont la valeur va de 0 à 1. Elles se combinent souvent au sein d'un même pays.

Qu'est-ce que les inégalités de développement ?

Une inégalité de développement désigne un écart d'accès aux ressources, au revenu, à la santé ou à l'éducation entre deux populations ou deux territoires. Elle peut opposer deux pays, comme la Norvège et le Niger, ou deux groupes sociaux à l'intérieur d'un même pays, comme en Russie.

Quels sont les liens entre développement et inégalités ?

Le développement économique ne réduit pas automatiquement les inégalités, il peut même les accentuer : en Russie, environ 1 % de la population concentre près de 75 % de la richesse totale, preuve qu'un pays peut disposer d'un patrimoine important tout en le répartissant de façon très inégale.

Quelles sont les causes des inégalités de développement ?

Les causes se combinent : héritage colonial, instabilité politique, accès inégal à l'éducation et aux infrastructures, position géographique enclavée ou littorale, choix de politiques publiques. Pour les identifier sur un document, croisez toujours la donnée chiffrée avec le contexte historique et géographique du pays étudié.

Quelles sont les conséquences des inégalités de développement ?

Les inégalités de développement se traduisent par des écarts d'espérance de vie, de scolarisation et de revenu, mais aussi par des migrations vers les zones plus favorisées et des tensions sociales internes qui fragilisent la stabilité des pays les plus touchés.

Comment définir le développement en géographie de Seconde ?

En géographie de Seconde, le développement se définit comme l'ensemble des progrès économiques et sociaux qui améliorent le niveau de vie d'une population, mesurés par des indicateurs comme le PIB, l'espérance de vie ou la scolarisation, combinés dans l'IDH.

Révisé en septembre 2026

Continue sur hglycee.fr

Hglycee - Document pédagogique