

L'invention de la démocratie athénienne (Ve siècle av. J.-C.)

Histoire — 2nde · Thème 1 : Le monde méditerranéen, empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge



50 min



fiche élève



comprendre la démocratie d'Athènes

Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.hglycee.fr/cours/democratie-athenienne-2nde/>

Introduction

En 508 avant notre ère, Clisthène fonde à Athènes un régime inédit : la démocratie (du grec dêmos, peuple, et kratos, pouvoir). Au Ve siècle, sous Périclès, cette cité de 250 000 habitants ne compte qu'environ 40 000 citoyens. Comment fonctionne ce régime ? Qui en est exclu ? Pourquoi peut-on parler d'une démocratie inachevée ?

J'apprends

Imprimé

AGORA

Majuscule

DÉMOCRATIE ATHÉNIENNE



Mot-repère : Démocratie (Régime politique où le pouvoir (kratos) appartient au peuple (dêmos). À Athènes, démocratie directe réservée aux citoyens mâles, libres, nés de deux parents athéniens, âgés de plus de 18 ans.)

Ma routine d'historien : Je situe / J'analyse / J'explique

July

17

Je situe

Date, lieu, contexte politique et social.



J'analyse

Nature du document, auteur, destinataire, intentions.



J'explique

Causes, conséquences, mise en perspective.

Mes exercices

Exercice 1 — Lexique de la démocratie athénienne

Lis chaque terme. Vérifie que tu peux le définir précisément en grec ancien et le situer dans le système politique athénien.

Dêmos
Ecclésia
Métèques

Kratos
Boulè
Esclaves

Polis
Héliée
Ostracisme

Citoyen (politès)
Stratèges
Misthos

 July
17

Exercice 2 — Frise chronologique : la démocratie athénienne

Place chaque réforme et événement clé à la bonne date.

- 594 : Réformes de Solon — abolition de l'esclavage pour dettes, partage en quatre classes censitaires
- 508/-507 : Réformes de Clisthène — création des dix tribus, fondation de la démocratie
- 490 et -480 : Guerres médiques (Marathon, Salamine) — renforcement du rôle des thètes
- 461 : Réformes d'Éphialtès et début de l'âge de Périclès
- 451 : Loi de Périclès sur la citoyenneté — double filiation athénienne exigée
- 431/-404 : Guerre du Péloponnèse contre Sparte — affaiblissement
- 322 : Fin de la démocratie athénienne (conquête macédonienne, Antipater)

Exercice 3 — Analyse de document : Discours funèbre de Périclès (Thucydide, II, 37)

Lis l'extrait : « Notre régime politique [...] s'appelle démocratie parce que dans les mains, non du petit nombre, mais du plus grand nombre, il fait reposer le pouvoir. Pour les affaires privées, l'égalité est assurée à tous par les lois ; mais pour la participation à la vie publique, chacun obtient la considération en raison de son mérite. » (Thucydide, Histoire de la guerre du Péloponnèse, II, 37, vers 431 av. J.-C.) Réponds par écrit.

- Qui est l'auteur de ce discours, qui le rapporte, et dans quel contexte est-il prononcé ? Précise la date.
- Relève dans le texte la définition que Périclès donne de la démocratie. Que signifie « entre les mains du plus grand nombre » ?
- Distingue dans le texte les deux types d'égalité évoqués (isonomie / isègoria). À quelle limite ce discours ne fait-il aucune allusion ?
- Pourquoi peut-on dire que ce discours relève de la propagande politique autant que de la description institutionnelle ? Argumente en 3 lignes.

Exercice 4 — Institutions et fonctions

Pour chaque institution, associe sa composition et sa fonction principale.

1. / /

2. / /

3. Héliee / → / Tribunal populaire de 6000 juges tirés au sort par an

4. Stratèges / → / 10 magistrats élus chaque année, chefs militaires (Périclès l'a été 15 fois)

⇒ Exercice 5 — Repères chiffrés à mémoriser

Complète chaque phrase avec le bon repère chiffré.

Population totale
d'Athènes au Ve
siècle : environ ___
000 habitants

Nombre estimé de
citoyens : environ
___ 000

L'Ecclésia se
réunit environ ___
fois par an

La Boulè compte
___ bouleutes

L'Héliée comprend
___ juges

Année de la
réforme de
Clisthène : - ___ av.
J.-C.

🧠 Exercice 6 — Synthèse : les limites de la démocratie athénienne

Rédige une réponse de 8 à 10 lignes à la question suivante : « En quoi la démocratie athénienne est-elle une démocratie inachevée ? » Tu utiliseras au moins 3 arguments précis et 2 chiffres.

- Argument 1 — exclusion des femmes (jamais citoyennes, restent sous tutelle masculine).
- Argument 2 — exclusion des métèques (étrangers résidents, ~10% de la population, sans droits politiques).
- Argument 3 — exclusion des esclaves (~30 à 40% de la population, statut juridique d'objet).
- Argument 4 — restriction de Périclès en -451 (double filiation athénienne).

📖 Différenciation

🌱 Aide

Faire exercices 1, 2 et 5. Utiliser un lexique de termes grecs. Lire l'extrait à voix haute. Pour l'exercice 3, répondre uniquement aux questions 1 et 2.

★ Standard

Faire tous les exercices. Rédiger l'exercice 6 en 8-10 lignes structurées (introduction + 2 paragraphes + conclusion).

🚀 Défi

Rédiger un paragraphe argumenté de 15-20 lignes répondant à : « Peut-on comparer la démocratie athénienne et la démocratie française actuelle ? » avec un plan en deux parties (similitudes / différences).

✓ Je m'auto-évalue



Acquis



En cours



À reprendre

- Je situe la démocratie athénienne dans le temps (Clisthène -508, Périclès -461/-429).
- Je distingue Ecclésià, Boulè, Héliée, stratèges et leurs fonctions.
- Je connais 3 catégories d'exclus (femmes, métèques, esclaves) et leur ordre de grandeur démographique.
- Je sais analyser un texte historique (auteur, contexte, intentions, limites).
- Je rédige un paragraphe argumenté avec arguments précis et chiffres exacts.

Suivi

Date	Note / 20	Notion à reprendre	Méthode à revoir