

L'invention de la démocratie athénienne (Ve siècle av. J.-C.)

Histoire — 2nde · Thème 1 : Le monde méditerranéen, empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge



50 min



fiche complète + corrigé



comprendre la démocratie d'Athènes

Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.hglycee.fr/cours/democratie-athenienne-2nde/>

Introduction

En 508 avant notre ère, Clisthène fonde à Athènes un régime inédit : la démocratie (du grec dêmos, peuple, et kratos, pouvoir). Au Ve siècle, sous Périclès, cette cité de 250 000 habitants ne compte qu'environ 40 000 citoyens. Comment fonctionne ce régime ? Qui en est exclu ? Pourquoi peut-on parler d'une démocratie inachevée ?

J'apprends

Imprimé

AGORA

Majuscule

DÉMOCRATIE ATHÉNIENNE



Mot-repère : Démocratie (Régime politique où le pouvoir (kratos) appartient au peuple (dêmos). À Athènes, démocratie directe réservée aux citoyens mâles, libres, nés de deux parents athéniens, âgés de plus de 18 ans.)

Ma routine d'historien : Je situe / J'analyse / J'explique

July
17

Je situe

Date, lieu, contexte politique et social.



J'analyse

Nature du document, auteur, destinataire, intentions.



J'explique

Causes, conséquences, mise en perspective.

Mes exercices

Exercice 1 — Lexique de la démocratie athénienne

Lis chaque terme. Vérifie que tu peux le définir précisément en grec ancien et le situer dans le système politique athénien.

Dêmos
Ecclésia
Métèques

Kratos
Boulè
Esclaves

Polis
Héliée
Ostracisme

Citoyen (politès)
Stratèges
Misthos

 17

Exercice 2 — Frise chronologique : la démocratie athénienne

Place chaque réforme et événement clé à la bonne date.

- 594 : Réformes de Solon — abolition de l'esclavage pour dettes, partage en quatre classes censitaires
- 508/-507 : Réformes de Clisthène — création des dix tribus, fondation de la démocratie
- 490 et -480 : Guerres médiques (Marathon, Salamine) — renforcement du rôle des thètes
- 461 : Réformes d'Éphialtès et début de l'âge de Périclès
- 451 : Loi de Périclès sur la citoyenneté — double filiation athénienne exigée
- 431/-404 : Guerre du Péloponnèse contre Sparte — affaiblissement
- 322 : Fin de la démocratie athénienne (conquête macédonienne, Antipater)

Exercice 3 — Analyse de document : Discours funèbre de Périclès (Thucydide, II, 37)

Lis l'extrait : « Notre régime politique [...] s'appelle démocratie parce que dans les mains, non du petit nombre, mais du plus grand nombre, il fait reposer le pouvoir. Pour les affaires privées, l'égalité est assurée à tous par les lois ; mais pour la participation à la vie publique, chacun obtient la considération en raison de son mérite. » (Thucydide, Histoire de la guerre du Péloponnèse, II, 37, vers 431 av. J.-C.) Réponds par écrit.

- Qui est l'auteur de ce discours, qui le rapporte, et dans quel contexte est-il prononcé ? Précise la date.
- Relève dans le texte la définition que Périclès donne de la démocratie. Que signifie « entre les mains du plus grand nombre » ?
- Distingue dans le texte les deux types d'égalité évoqués (isonomie / isègoria). À quelle limite ce discours ne fait-il aucune allusion ?
- Pourquoi peut-on dire que ce discours relève de la propagande politique autant que de la description institutionnelle ? Argumente en 3 lignes.

Exercice 4 — Institutions et fonctions

Pour chaque institution, associe sa composition et sa fonction principale.

- Ecclésia / → / Assemblée de TOUS les citoyens, vote les lois et la guerre, 40 réunions/an sur la Pnyx
- Boulè / → / Conseil de 500 membres tirés au sort, prépare les lois soumises à l'Ecclésia
- Héliée / → / Tribunal populaire de 6000 juges tirés au sort par an
- Stratèges / → / 10 magistrats élus chaque année, chefs militaires (Périclès l'a été 15 fois)

📌 Exercice 5 — Repères chiffrés à mémoriser

Complète chaque phrase avec le bon repère chiffré.

Population totale d'Athènes au Ve siècle : environ ___ 000 habitants

→ 250

Nombre estimé de citoyens : environ ___ 000

→ 40

L'Ecclésia se réunit environ ___ fois par an

→ 40

La Boulè compte ___ bouleutes

→ 500

L'Héliée comprend ___ juges

→ 6000

Année de la réforme de Clisthène : - ___ av. J.-C.

→ 508

🧠 Exercice 6 — Synthèse : les limites de la démocratie athénienne

Rédige une réponse de 8 à 10 lignes à la question suivante : « En quoi la démocratie athénienne est-elle une démocratie inachevée ? » Tu utiliseras au moins 3 arguments précis et 2 chiffres.

- Argument 1 — exclusion des femmes (jamais citoyennes, restent sous tutelle masculine).
- Argument 2 — exclusion des métèques (étrangers résidents, ~10% de la population, sans droits politiques).
- Argument 3 — exclusion des esclaves (~30 à 40% de la population, statut juridique d'objet).
- Argument 4 — restriction de Périclès en -451 (double filiation athénienne).

📖 Différenciation

🌱 Aide

Faire exercices 1, 2 et 5. Utiliser un lexique de termes grecs. Lire l'extrait à voix haute. Pour l'exercice 3, répondre uniquement aux questions 1 et 2.

★ Standard

Faire tous les exercices. Rédiger l'exercice 6 en 8-10 lignes structurées (introduction + 2 paragraphes + conclusion).

🚀 Défi

Rédiger un paragraphe argumenté de 15-20 lignes répondant à : « Peut-on comparer la démocratie athénienne et la démocratie française actuelle ? » avec un plan en deux parties (similitudes / différences).

✓ Je m'auto-évalue**Acquis****En cours****À reprendre**

- Je situe la démocratie athénienne dans le temps (Clisthène -508, Périclès -461/-429).
- Je distingue Ecclésià, Boulè, Héliée, stratèges et leurs fonctions.
- Je connais 3 catégories d'exclus (femmes, métèques, esclaves) et leur ordre de grandeur démographique.
- Je sais analyser un texte historique (auteur, contexte, intentions, limites).
- Je rédige un paragraphe argumenté avec arguments précis et chiffres exacts.

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Lexique

Dêmos = peuple. Kratos = pouvoir. Polis = cité-État. Politès = citoyen (homme libre, né de père athénien, après -451 de mère athénienne aussi, +18 ans, ayant fait l'éphébie). Ecclésia = assemblée du peuple. Boulè = conseil de 500 tirés au sort. Héliée = tribunal populaire (6000 juges). Stratèges = 10 magistrats militaires élus chaque année. Mètèques = étrangers résidant à Athènes, libres mais sans droits politiques. Esclaves = ~30-40% de la population, statut d'objet. Ostracisme = procédure de bannissement (10 ans) instaurée par Clisthène contre les tyrans potentiels. Misthos = indemnité versée par Périclès aux citoyens pauvres pour participer aux institutions.

Exercice 2 — Frise

1. -594 : Solon (réformes timocratiques, abolition de l'esclavage pour dettes)
2. -508 : Clisthène (10 tribus, isonomie, ostracisme)
3. -490/-480 : guerres médiques (Marathon, Salamine)
4. -461 : Éphialtès et Périclès (apogée démocratique)
5. -451 : loi de Périclès sur la double filiation
6. -431/-404 : guerre du Péloponnèse
7. -322 : fin de la démocratie (Antipater)

Exercice 3 — Analyse Discours Périclès

1. Auteur du discours : Périclès, stratège athénien. Rapporteur : Thucydide, historien contemporain (et stratège), dans Histoire de la guerre du Péloponnèse, livre II. Contexte : -431, hommage aux morts de la première année de guerre contre Sparte. Date : -431 av. J.-C.
2. « Notre régime [...] s'appelle démocratie parce qu'il fait reposer le pouvoir entre les mains du plus grand nombre. » Cela signifie : décisions prises par les citoyens réunis en Ecclésia, et non par une élite restreinte (oligarchie) ou un seul homme (monarchie/tyrannie). Le « plus grand nombre » = les ~40 000 citoyens mâles, soit une minorité de la population réelle.
3. Isonomie = égalité devant la loi (« pour les affaires privées, l'égalité est assurée à tous par les lois »). Isègoria = égal accès à la parole publique (« la considération en raison de son mérite »). LIMITE NON ÉVOQUÉE : aucune mention des femmes, mètèques (~10%) et esclaves (~30-40%), tous exclus de cette « égalité ».
4. Propagande : Périclès s'adresse aux Athéniens en deuil, en pleine guerre. Il magnifie son régime pour stimuler la résistance face à Sparte (oligarchique). Il occulte les exclusions et présente un modèle idéalisé. Thucydide lui-même reconstitue ce discours a posteriori (méthode des Historiens grecs).

Exercice 4 — Institutions

1. Ecclésia = assemblée des citoyens, vote lois et guerre, ~40 réunions/an sur la Pnyx
2. Boulè = 500 bouleutes tirés au sort, prépare l'ordre du jour de l'Ecclésia
3. Héliée = 6000 juges tirés au sort, justice populaire
4. Stratèges = 10 magistrats élus chaque année, chefs militaires (Périclès)

Exercice 5 — Repères chiffrés

1. 250
2. 40
3. 40
4. 500
5. 6000
6. 508

Exercice 6 – Démocratie inachevée

Exemple de réponse attendue : La démocratie athénienne, bien que pionnière, est une démocratie inachevée pour trois raisons principales. D'abord, elle exclut totalement les femmes : épouses, mères, filles de citoyens, elles vivent sous tutelle masculine (kyrios) et n'ont aucun droit politique. Ensuite, elle exclut les métèques, étrangers libres résidant à Athènes (environ 10% de la population, soit 25 000 personnes), qui paient l'impôt et servent à l'armée mais sont privés de citoyenneté. Enfin, elle repose sur l'esclavage massif : environ 80 000 à 100 000 esclaves (30-40% de la population) sont juridiquement des objets. À ces exclusions s'ajoute la loi de Périclès (-451) qui durcit l'accès à la citoyenneté en exigeant deux parents athéniens. Sur 250 000 habitants, seuls 40 000 citoyens disposent de droits politiques, soit 16% de la population – une « démocratie » très restreinte selon nos critères contemporains.

Barème

- Lexique (Ex.1) /4 : 10/12 termes définis précisément
- Frise (Ex.2) /3 : 6/7 événements correctement situés
- Analyse de document (Ex.3) /6 : 4 questions répondues, mobilisation des connaissances, vocabulaire (coef. méthode renforcé)
- Institutions (Ex.4) /2 : 4/4 associations correctes
- Repères chiffrés (Ex.5) /2 : 5/6 corrects
- Paragraphe argumenté (Ex.6) /3 : structure + 3 arguments + 2 chiffres précis
- Total /20 – Méthode : 8 pts, Connaissances : 12 pts

Erreurs fréquentes et remédiation

Erreur observée	Cause probable	Action courte
Confond la démocratie athénienne et la démocratie moderne	lecture anachronique	rappeler les 3 exclus structurels (femmes, métèques, esclaves) et le caractère DIRECT (pas représentatif) du régime
Confond Clisthène et Périclès	deux fondateurs au Ve siècle	Clisthène = -508 fondateur ; Périclès = -461/-429 apogée et durcissement (loi de -451)
Écrit « démocratie » au sens contemporain dans un contexte du Ve siècle	anachronisme conceptuel	préciser systématiquement « démocratie athénienne » et donner le contexte cité-État
Confond Boulè (500) et Héliée (6000)	deux institutions tirées au sort	Boulè = conseil préparatoire (lois) ; Héliée = tribunal (justice)
Cite Thucydide comme témoin direct neutre	ignorance de la critique des sources	rappeler que les discours dans Thucydide sont des reconstructions à valeur littéraire et politique



Guide enseignant / adulte

Préparation matérielle

- 1 fiche imprimée par élève
- Carte de l'Attique et plan d'Athènes (Acropole, Pnyx, Agora)
- Extrait du Discours funèbre de Périclès (Thucydide II, 37) — édition de référence : Les Belles Lettres
- Schéma des institutions athéniennes (Ecclesia, Boulè, Héliée, magistratures)
- Optionnel : extrait de la Constitution d'Athènes attribuée à Aristote (XLII-LXIX)

Conseils de passation

Phase	Durée	Consigne
-------	-------	----------

Situation déclenchante	5 min	Projeter une vue de la Pnyx ou de l'Agora. Question : Comment 40 000 citoyens peuvent-ils décider ensemble ? Recueillir les hypothèses.
Lexique grec et chronologie	10 min	Exercices 1 et 2. Insister sur l'étymologie (dêmos, kratos, polis). Frise au tableau avec dates-clés -508 / -461 / -451 / -322.
Analyse du document Périclès	18 min	Exercice 3. Lecture commune de l'extrait. Distinguer isonomie / isègoria. Mettre en évidence ce que le discours OCCULTE.
Institutions et fonctions	8 min	Exercice 4. Schéma au tableau : qui décide quoi ? Mettre en évidence le tirage au sort comme mécanisme démocratique fondamental.
Trace écrite et synthèse	7 min	Exercices 5 et 6. Faire ressortir la notion de DÉMOCRATIE INACHEVÉE (pivot du thème BO).
Auto-évaluation	2 min	Cocher 1 smiley par critère. Identifier les notions à reprendre pour le DST.



Suivi

Date	Note / 20	Notion à reprendre	Méthode à revoir