



# Définition du changement climatique : simple, exacte et prête pour le bac

Comprenez la définition du changement climatique, la nuance météo/climat et la formule exacte à réutiliser en copie au bac.

histoire-géographie lycée

**Le changement climatique désigne une modification durable du climat, observée sur plusieurs décennies ou plus, à l'échelle mondiale ou régionale. Aujourd'hui, l'expression renvoie surtout au réchauffement récent causé majoritairement par les activités humaines, notamment les émissions de gaz à effet de serre.**

En correction, je vois souvent la même erreur : des élèves confondent un épisode météo exceptionnel avec une évolution du climat. Or, le correcteur attend une définition précise, pas une impression vague liée à une canicule ou à une tempête. Si vous devez gagner des points rapidement, retenez une formule courte, techniquement juste et réutilisable telle quelle en HGGSP, en SVT ou en introduction de dissertation. L'objectif n'est pas de tout dire en une ligne, mais de distinguer clairement définition, causes humaines actuelles, effets observables et vocabulaire exact attendu au lycée.

## En bref : les réponses rapides

### **Quelle différence entre changement climatique et réchauffement climatique ?**

— Le réchauffement climatique désigne surtout l'augmentation des températures moyennes. Le changement climatique est plus large : il inclut aussi les modifications des pluies, des vents, des océans et des événements extrêmes.

### **Pourquoi parle-t-on souvent d'une période de 30 ans pour définir le climat ?**

— Parce qu'une tendance climatique ne se juge pas sur quelques jours ou quelques saisons. Les climatologues utilisent des séries longues, souvent d'au moins 30 ans, pour distinguer la variabilité normale d'une évolution durable.

**Peut-on dire que le changement climatique est naturel ?** — Les climats ont déjà varié naturellement dans le passé. Mais le changement climatique actuel est attribué principalement aux activités humaines, en particulier aux émissions de gaz à effet de serre.

**Comment expliquer simplement le changement climatique à l'oral ?** — On peut dire qu'il s'agit d'une modification durable du climat, observée sur des décennies, aujourd'hui surtout provoquée par l'accumulation de gaz à effet de serre émis par les activités humaines.

## Définition du changement climatique : la formule exacte à retenir pour le lycée

Le **changement climatique** désigne une **modification durable** du **climat**, à l'échelle mondiale ou régionale, sur **plusieurs décennies** au moins. En copie, c'est la bonne base. Aujourd'hui, quand on demande *qu'est ce que le changement climatique*, on vise surtout le **réchauffement climatique** récent, causé majoritairement par les activités humaines et les **gaz à effet de serre**. Cette nuance fait gagner de la précision.

Trois mots comptent vraiment dans une bonne définition du changement climatique. **Changement**, d'abord : on parle d'une évolution mesurable, pas d'un épisode isolé. Une vague de froid en avril ne contredit rien. **Climat**, ensuite : ce n'est pas la météo du jour, mais l'état moyen de l'atmosphère sur une longue durée. Le repère classique est **30 ans**. Enfin, **durable** : la variation s'installe dans le temps. C'est ce mot qui évite la confusion avec une anomalie ponctuelle. En pratique, une copie solide doit dire qu'il s'agit d'une *variation durable* des températures, des précipitations, des vents ou d'autres caractéristiques du système climatique, observée sur plusieurs décennies au minimum.

La nuance qui sépare une copie moyenne d'une copie propre tient en une ligne. Le changement climatique peut exister *naturellement*, par exemple à cause d'éruptions volcaniques, de variations de l'activité solaire ou de grands cycles du système Terre. Mais dans l'usage actuel, scolaire, scientifique et médiatique, l'expression renvoie surtout au changement observé depuis l'ère industrielle. La **définition du changement climatique selon le GIEC** et les grandes institutions insiste sur ce point : le phénomène contemporain est lié en grande partie aux émissions humaines de dioxyde de carbone, de méthane et d'autres **gaz à effet de serre**. En clair, il faut distinguer le sens large du terme et son usage dominant aujourd'hui.

Source	Mot-clé central	Durée	Causes naturelles	Causes humaines	Échelle
<b>Organisation des Nations unies</b>	<i>changements à long terme</i>	Décennies ou plus	Oui	<b>Oui, surtout aujourd'hui</b>	Globale
<b>GIEC</b>		Longue période	Oui	Oui	

Source	Mot-clé central	Durée	Causes naturelles	Causes humaines	Échelle
	<i>variation de l'état du climat</i>				Globale ou régionale
Approche institutionnelle française	<i>modification durable</i>	<b>30 ans</b> ou plus	Oui	<b>Oui, dominante aujourd'hui</b>	Globale ou régionale
Définition encyclopédique	<i>changement des conditions moyennes</i>	Long terme	Oui	Parfois précisé	Souvent globale

La formule à recopier sans risque est simple : **Le changement climatique est une modification durable du climat, observée sur plusieurs décennies au moins, à l'échelle mondiale ou régionale ; aujourd'hui, l'expression désigne surtout le réchauffement climatique récent provoqué majoritairement par les activités humaines.** C'est court, exact et réutilisable au lycée.

## Météo ou climat ? La confusion qui fait perdre des points en copie

La **météo** décrit l'état de l'**atmosphère** à court terme, sur quelques heures ou quelques jours. Le **climat**, lui, correspond à des tendances observées sur le long terme, en général sur **30 ans** ou plus. Une vague de froid isolée ne contredit donc pas, à elle seule, le changement climatique. C'est la base du *météo vs climat*.

Cette confusion revient souvent en copie parce que l'élève part d'un exemple visible, donc frappant, puis généralise trop vite. Les réseaux sociaux amplifient ce réflexe. Une journée de neige en avril devient soudain une "preuve" contre **qu'est ce que le changement climatique**. C'est faux. La neige d'un jour relève de la **météo** : on décrit un état ponctuel de l'atmosphère, avec sa *saisonnalité* et sa *variabilité naturelle*. Même logique pour une **canicule** sur une semaine : c'est encore de la météo, car on parle d'un épisode court, même extrême. En revanche, si l'on observe sur plusieurs décennies une hausse de la **température moyenne**, alors on parle de **climat**. Là, on ne regarde plus un jour ni une semaine, mais une *moyenne*, une *tendance*, et l'évolution statistique des extrêmes.

Situation	Météo ou climat ?	Pourquoi
-----------	-------------------	----------

Neige en avril pendant 1 journée	<b>Météo</b>	Événement ponctuel, lié à la variabilité naturelle et aux conditions du moment
Canicule sur 7 jours	<b>Météo</b>	Épisode court, même s'il fait partie des événements climatiques extrêmes
Hausse des températures sur plusieurs décennies	<b>Climat</b>	Observation de long terme, fondée sur des moyennes et des tendances

En histoire-géographie, en EMC ou en SES, les sujets demandent souvent d'**expliquer**, pas de réagir à l'actualité du jour. C'est là que beaucoup perdent des points. Si vous écrivez "il a neigé, donc le réchauffement est faux", vous confondez un *extrême local* avec une tendance globale. Une phrase juste ressemble plutôt à ceci : "Un épisode de neige ou de **tempête** relève de la météo ; le changement climatique se mesure par l'évolution durable des moyennes et par la fréquence accrue de certains **événements climatiques extrêmes**, comme les **sécheresses**, les **inondations** ou les canicules." C'est plus propre. Et plus rentable au bac.

Ma méthode de reformulation est simple. Prenez une phrase vague, puis ajoutez l'échelle de temps et l'indicateur observé. "Il fait plus chaud" devient "la **température moyenne** augmente sur plusieurs décennies". "Il y a plus de catastrophes" devient "certains extrêmes deviennent plus fréquents ou plus intenses selon les régions". Voilà **comment expliquer le changement climatique** sans mélanger observation immédiate et **variabilité climatique**. Les extrêmes n'annulent pas la distinction entre météo et climat. Ils la rendent plus utile. C'est exactement ce qu'attendent les correcteurs.

## I

*C'est quoi le changement climatique ? - 1 jour, 1 question — Info ou Mytho ?*

## D'où vient le changement climatique ? Ce qui relève du naturel, de l'humain et des facteurs externes

Les climats ont toujours varié sous l'effet de causes naturelles, terrestres ou externes, comme les **éruptions volcaniques** ou l'**activité solaire**. Mais l'**origine du changement climatique** actuel ne se résume pas à cela : sa rapidité et son ampleur s'expliquent surtout par les émissions humaines de **gaz à effet de serre**, liées au charbon, au pétrole, au gaz et à la déforestation.

À la question d'examen *Quelles sont les causes du changement climatique ?*, une copie solide cite les causes dans le bon ordre. D'abord, les causes **naturelles internes**, c'est-à-dire terrestres : volcanisme, circulation océanique, variations locales de la **surface terrestre**, parfois certains changements de végétation. Ensuite, les causes **externes**,

surtout l'**activité solaire**, qui modifie légèrement l'énergie reçue par la Terre. Enfin, et surtout pour aujourd'hui, les causes **humaines contemporaines**. C'est là que se joue la note. Les correcteurs attendent une hiérarchie claire : les *réchauffement climatique causes naturelles* existent, mais elles n'expliquent pas l'épisode actuel à elles seules. Mettre sur le même plan un volcan ponctuel et la combustion massive de charbon, de pétrole et de gaz depuis deux siècles est une erreur classique de copie. En version bac, la bonne formule est simple : le climat a toujours varié, mais le changement actuel est **majoritairement anthropique**.

Concrètement, les **changement climatique causes** humaines passent d'abord par les **gaz à effet de serre** : dioxyde de carbone, méthane, protoxyde d'azote. Ils renforcent l'effet de serre naturel et piègent davantage d'énergie. Les transports, l'industrie, la production d'électricité, le chauffage, l'agriculture et la déforestation sont les sources les plus citées sans risque. Il faut aussi connaître deux nuances utiles. Les **aérosols**, petites particules émises notamment par certaines combustions, peuvent au contraire refroidir temporairement en réfléchissant une partie du rayonnement ou en modifiant les **nuages**. Et les changements d'usage des sols modifient l'albédo, l'humidité et la capacité des milieux à stocker du carbone. Le **budget carbone** peut être mentionné, mais comme notion secondaire : il sert surtout à relier émissions cumulées, **neutralité carbone** et politiques d'**atténuation**, pas à définir l'origine du phénomène.

Le point scientifique à garder en tête est celui des **rétroactions climatiques**. Une cause déclenche un effet, puis cet effet amplifie ou freine le réchauffement. Exemple simple : plus il fait chaud, plus la glace fond ; moins il y a de glace, moins la Terre renvoie l'énergie solaire ; donc elle se réchauffe encore. Certaines rétroactions passent aussi par la vapeur d'eau, les sols, les forêts ou les nuages. Voilà pourquoi les *éléments scientifiques* comptent dans les pourparlers internationaux, les stratégies d'**adaptation**, d'**atténuation** et les *Objectifs de développement durable*. Mais en copie, restez sobre : pour répondre à *Quelles sont les causes externes du changement climatique ?*, citez surtout le Soleil ; pour l'*origine du changement climatique* actuel, concluez nettement sur la responsabilité humaine dominante.

## **Pourquoi les scientifiques attribuent surtout le réchauffement récent aux activités humaines**

Les scientifiques attribuent surtout le **réchauffement récent** aux activités humaines car les observations collent aux effets attendus des gaz à effet de serre émis par l'homme, et ne collent pas aux seules causes naturelles. La preuve centrale est comparative : avec émissions humaines, les modèles reproduisent le signal observé ; sans elles, *non*.

La logique de preuve est simple et solide. Les chercheurs testent des simulations du climat avec les seuls facteurs naturels, comme les volcans ou les variations du Soleil, puis les comparent à des simulations qui ajoutent les émissions humaines de **CO<sub>2</sub>**, de méthane et les changements d'usage des sols. Résultat : les modèles **avec influence**

**humaine** retrouvent bien la hausse rapide des températures depuis l'ère industrielle, alors que les modèles sans cette influence ne suffisent pas. La même cohérence apparaît dans plusieurs indicateurs indépendants : les **océans** accumulent de la chaleur, le niveau marin monte, les glaciers reculent et la banquise diminue. En copie, l'idée à retenir est nette : ce n'est pas une simple coïncidence, mais une attribution fondée sur la comparaison entre hypothèses et sur la concordance entre modèles, mesures et évolution de la cryosphère.

## Conséquences et usage scolaire : ce qu'il faut écrire au bac, ce qu'il faut éviter

---

Le **changement climatique** modifie déjà les **températures**, les **précipitations**, les océans, la **biodiversité** et les sociétés humaines. En copie, les points viennent d'effets observables et précis : *sécheresses, inondations, fonte des glaciers, montée du niveau marin*. Les formules vagues comme « *la planète va mal* » sont peu rentables.

Pour répondre à *quelles sont les causes et les conséquences du changement climatique ?*, garde une logique simple : un phénomène global, des effets mesurables, des exemples sûrs. Les **conséquences du changement climatique** sur les milieux sont les plus faciles à mobiliser au bac, car elles sont visibles et peu contestables. Tu peux citer l'augmentation des vagues de chaleur, des **sécheresses** plus longues, des **inondations** plus fréquentes dans certaines régions, des **tempêtes** plus destructrices, des épisodes de **grêle** coûteux pour les cultures, et des **feux** de forêt favorisés par la chaleur et l'aridité. La **fonte des glaciers** et la hausse du niveau marin sont très efficaces en copie, car elles montrent une transformation lente du climat, pas un simple épisode météo. L'**Antarctique** reste un lieu emblématique : il sert à illustrer la dynamique des glaces, les déséquilibres polaires et les projections vers **2050** et **2100**.

Les effets sur le vivant et les sociétés rapportent aussi des points, à condition d'être hiérarchisés. Côté nature, la **biodiversité** est touchée par le déplacement des espèces, la dégradation des habitats et le risque d'extinction pour les espèces déjà fragiles ; l'**Office français de la biodiversité** est une référence crédible si tu prépares un *exposé sur le changement climatique* ou un *changement climatique pdf* de révision. Côté humain, pense concret : baisse de certains rendements agricoles, stress hydrique, risques sanitaires lors des canicules, dégâts sur les littoraux et coûts d'adaptation. Toutes les régions ne sont pas touchées de la même manière. Les littoraux bas sont exposés à la submersion, les zones méditerranéennes aux sécheresses et aux feux, les régions polaires au recul des glaces. Si tu ajoutes une phrase sur le **développement durable** ou sur la *solution du changement climatique*, reste sobre : l'enjeu central est la réduction des émissions et l'adaptation, pas une formule magique.

Ce qui paie au bac	Rendement scolaire	Pourquoi
<b>Définition + échelle longue</b>	<b>Très élevé</b>	Montre que tu distingues climat et météo
<b>Cause dominante actuelle : activités humaines</b>	<b>Très élevé</b>	C'est le cœur attendu par les correcteurs
<b>1 conséquence précise</b>	<b>Élevé</b>	Mieux vaut un exemple exact que trois vagues généralités
<b>Projection 2050 ou 2100</b>	Moyen	Utile si elle reste liée à une source ou à un effet clair

En pratique, une réponse courte vaut des points si elle coche quatre cases : **définition, temps long, cause humaine dominante aujourd'hui, une conséquence bien choisie**. Les cinq pièges classiques sont connus : confondre météo et climat ; oublier les activités humaines ; écrire une phrase catastrophiste mais floue ; empiler trop d'exemples sans lien ; parler seulement des solutions sans définir le phénomène. Une mini-réponse efficace tient en 5 à 6 lignes : *Le changement climatique est une modification durable du climat observée sur une longue période. Aujourd'hui, il est principalement causé par les activités humaines, surtout les émissions de gaz à effet de serre. Il se traduit par une hausse des températures moyennes, mais aussi par des effets sur les pluies, les océans et les glaces. Par exemple, la fonte des glaciers et la montée du niveau marin menacent certains littoraux. Les effets varient selon les régions du monde. C'est simple, exact, recyclable.*

### **Exemple de réponse corrigée en 6 lignes : définition du changement climatique**

Le **changement climatique** désigne une modification durable du climat, observée sur une **longue période**, généralement plusieurs décennies ou davantage. Il se traduit par des variations stables des températures, des précipitations et de la fréquence de certains événements extrêmes. Aujourd'hui, sa cause dominante est l'augmentation des gaz à effet de serre liée aux activités humaines, surtout depuis l'industrialisation. Ce phénomène n'est donc pas une simple variation de la météo. Il affecte déjà les milieux naturels, les sociétés humaines et les équilibres économiques. En copie, cette formulation est *propre, exacte et complète*.

Annotation rapide : la **définition** est dans la première phrase ; la **durée** apparaît avec "plusieurs décennies" ; la **cause dominante** est clairement attribuée aux activités humaines ; l'**ouverture sur les conséquences** arrive à la fin avec les effets sur les

milieux et les sociétés. C'est rentable au bac. En 5 à 6 lignes, vous cochez les mots attendus par le correcteur sans partir dans un catalogue d'exemples.

## **définition du changement climatique**

Le changement climatique désigne une modification durable du climat de la Terre : températures moyennes, précipitations, vents et fréquence des événements extrêmes. En pratique, on parle surtout du réchauffement actuel provoqué principalement par l'augmentation des gaz à effet de serre liés aux activités humaines. C'est une évolution mesurable sur plusieurs décennies, pas une simple variation météo.

## **qu'est ce que le changement climatique**

Le changement climatique, c'est l'évolution à long terme du climat mondial ou régional. Il ne faut pas le confondre avec la météo du jour. Aujourd'hui, ce terme renvoie surtout au réchauffement global causé par les émissions humaines de CO<sub>2</sub>, de méthane et d'autres gaz à effet de serre, qui modifient l'équilibre énergétique de l'atmosphère.

## **définition changement climatique larousse**

Dans l'esprit d'une définition de dictionnaire comme le Larousse, le changement climatique correspond à une variation durable des caractéristiques climatiques d'une zone ou de l'ensemble de la planète. Concrètement, cela inclut la hausse des températures, la modification des saisons, des pluies et des phénomènes extrêmes. La définition reste générale, sans forcément détailler toutes les causes.

## **quelles sont les causes et les conséquences du changement climatique ?**

Les causes principales sont les émissions de gaz à effet de serre dues aux transports, à l'industrie, à l'énergie fossile, à l'agriculture et à la déforestation. Les conséquences les plus visibles sont la hausse des températures, la fonte des glaces, l'élévation du niveau des mers, les sécheresses, les canicules, les pluies intenses et des impacts sur la santé, l'agriculture et la biodiversité.

## **définition du changement climatique selon le giec**

Selon le GIEC, le changement climatique désigne une variation de l'état du climat qui dure longtemps, souvent plusieurs décennies ou plus, et qui peut être due à des processus naturels ou à des activités humaines. Dans les rapports récents, le GIEC montre clairement que le réchauffement actuel est sans ambiguïté et principalement causé par l'action humaine.

## qu'est ce que le changement climatique pdf

Si vous cherchez une définition simple à intégrer dans un PDF ou une fiche, retenez ceci : le changement climatique est une modification durable du climat, observée sur le long terme, notamment la hausse des températures mondiales. Aujourd'hui, il est principalement lié aux activités humaines qui augmentent la concentration de gaz à effet de serre dans l'atmosphère.

## Quelles sont les causes du changement climatique ?

Les causes majeures sont humaines : combustion du charbon, du pétrole et du gaz, transports, chauffage, industrie, élevage, usage d'engrais et déforestation. Tous ces facteurs augmentent le CO<sub>2</sub>, le méthane et le protoxyde d'azote. Mon résumé d'ingénieur : plus on émet de gaz à effet de serre, plus on retient de chaleur, donc plus le climat se dérègle.

## Quelles sont les causes externes du changement climatique ?

Les causes externes, au sens naturel, incluent les variations de l'activité solaire, les éruptions volcaniques majeures et les changements de l'orbite terrestre sur de très longues périodes. Elles influencent le climat, mais n'expliquent pas le réchauffement rapide observé depuis l'ère industrielle. Les mesures actuelles montrent que la cause dominante est l'augmentation des gaz à effet de serre d'origine humaine.

Pour le bac, la stratégie la plus rentable est simple : apprendre une définition courte, exacte et stable, puis savoir ajouter une précision sur la durée, l'échelle et l'origine majoritairement humaine du réchauffement actuel. Si vous maîtrisez aussi la différence entre météo et climat, vous évitez déjà une grande partie des erreurs de copie. Retenez une phrase propre, entraînez-vous à la réécrire sans hésiter, et vous transformerez une notion floue en points faciles le jour J.

*Mis à jour le 05 mai 2026*

[Continue sur hglycee.fr](https://hglycee.fr)

Hglycee - Document pédagogique