



Comment comprendre la définition de la colonisation au lycée ?

Retiens la définition de la colonisation avec une leçon simple, 8 exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

histoire-géographie lycée

Lycée

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

La colonisation désigne la prise de contrôle d'un territoire par un État étranger, qui l'administre et l'exploite à son avantage. En histoire, elle implique souvent une domination politique, économique, militaire et culturelle durable des populations locales colonisées, dans la durée.

Dans beaucoup de copies, la colonisation est confondue avec une simple installation de population. Au lycée, cette erreur coûte vite des points : un territoire peut être occupé, exploité, administré et dominé sans que le vocabulaire soit précis. Pour répondre juste, retiens une formule courte, puis vérifie trois indices : qui décide, qui profite, qui subit. Avec ces repères, tu reconnais plus facilement une situation coloniale dans un texte, une carte ou une caricature et tu évites la confusion avec le colonialisme.

Définition simple de la colonisation

Niveau : Lycée Cycle : 2nde/1re/Tle Matière : Histoire-Géographie / EMC Domaine : chapitre

La **colonisation**, c'est quand un État prend le contrôle d'un territoire étranger, l'administre et l'exploite à son avantage. Chez **Lumni** et dans le **CNRTL**, la même idée revient : annexion, domination et mise en dépendance.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif : Je sais définir la colonisation et reconnaître une situation coloniale dans un document. **Prérequis :** État, territoire, empire, domination.

Retiens une **définition colonisation** simple : un pays impose durablement son pouvoir sur un autre territoire, décide des lois, contrôle l'administration et prélève des richesses. Le peuplement par des colons peut exister, mais ce n'est pas le seul critère. Au lycée, en **colonisation histoire lycée**, cherche trois indices : qui commande, qui profite, qui dépend. Si la métropole fixe les règles et réduit l'autonomie locale, tu es face à une situation coloniale. Court. Net. Cette *colonisation simple* t'aide à distinguer la domination coloniale d'un simple échange commercial ; garde-la pour ta révision et ton repère **colonisation définition PDF**.

Colonisation, colonialisme, colonie, métropole : les mots à connaître

Tu dois séparer l'action du système. La **colonisation** désigne la conquête, l'occupation et parfois le peuplement d'un territoire. Le **colonialisme**, lui, est l'idée ou l'organisation politique qui justifie cette domination. Dans le sens rappelé par **National Geographic**, une puissance exerce alors un contrôle durable sur un territoire ou sur une population dépendante. Voilà la différence colonisation colonialisme, simple et utile en copie. Au lycée, ces mots reviennent souvent quand tu étudies le XIX^e siècle.

Mot	Sens simple	Indice repérable dans un document
Colonisation	Conquête, occupation, installation	prise de possession, colons, administration
Colonialisme	Idéologie ou système de domination	justification, hiérarchie, mission civilisatrice
Colonie	Territoire dépendant	gouverné depuis l'extérieur
Métropole	État qui commande	capitale, gouverneur, décisions
Empire colonial	Ensemble de colonies	carte avec possessions multiples
Population colonisée	Habitants dominés	droits inégaux, dépendance politique

Regarde bien le couple **colonie et métropole**. La métropole gouverne. La colonie dépend. Un **empire colonial** réunit plusieurs colonies sous l'autorité d'un même État, tandis que la *population colonisée* subit cette domination. Nuance décisive :

une simple installation de population ne suffit pas toujours. Ce qui compte, c'est la domination politique durable, visible dans les lois, l'école, l'armée ou l'administration. En copie, réutilise ces phrases : « *La colonisation est une prise de contrôle.* » « *Le colonialisme la justifie.* » « *Un empire colonial regroupe plusieurs colonies.* »

PREMIERE Métropole et colonies (1870-1914) — Lionel Lacoux

Aspect historique : de l'Antiquité méditerranéenne à l'époque contemporaine

Le **12 mars 2015**, la vidéo *Le mot colonisation* résumait l'idée centrale : coloniser, pour un État, c'est annexer un territoire, se l'appropriier et parfois y installer des colons. La **colonisation** ne relève pourtant pas d'une seule période. On en voit dès l'**Antiquité méditerranéenne**, avec des cités grecques qui fondent des établissements autour de la mer, puis à l'époque médiévale, sous d'autres formes de conquête et de peuplement. Au lycée, le plus utile est de recentrer sur l'époque contemporaine. C'est là que l'**expansion coloniale** européenne s'accélère, surtout en Afrique. Les causes de la colonisation sont variées : matières premières, nouveaux marchés, prestige politique, contrôle stratégique des routes, mission religieuse ou justification dite *civilisatrice*.

Une colonie ne se ressemble pas toujours. Parmi les **types de colonisation**, tu peux rencontrer l'occupation militaire, l'administration directe, l'installation durable de colons ou l'exploitation des ressources avec peu de peuplement européen. En classe, l'erreur fréquente est simple : confondre conquête rapide et domination durable. La **colonisation de l'Afrique** montre bien cette différence, avec mise sous tutelle politique, frontières imposées et insertion forcée dans l'économie mondiale. Retiens quatre repères : colonies grecques dans la Méditerranée antique ; formes médiévales de domination ; XIXe siècle, forte poussée coloniale européenne ; XXe siècle, décolonisations. En EMC, la question reste actuelle. Les héritages coloniaux alimentent encore des débats sur la mémoire, les inégalités et les relations entre anciens empires et sociétés anciennement dominées.



Méthode simple pour reconnaître une situation de colonisation

La colonisation se repère vite. Tu te demandes **comment reconnaître la colonisation** ? Cherche une **domination politique** durable exercée par un **État** sur un territoire étranger. Ce point change tout. Une migration seule ne suffit pas, et un simple commerce non plus. En contrôle, garde cette *méthode histoire lycée* : lis le document comme une enquête : qui décide vraiment, quel territoire est contrôlé durablement, quels moyens concrets apparaissent, et quel objectif se dessine derrière l'action décrite ici ?

1. Repère qui commande : pouvoir local ou puissance étrangère ?

2. Observe le territoire : contrôle durable, frontières, présence administrative.
3. Cherche les moyens : armée, impôts, administration, exploitation.
4. Identifie le but : dominer, peupler, exploiter, faire obéir.

Exemple 1. Un État extérieur nomme des gouverneurs, impose son administration et prélève des ressources : c'est une colonisation, car le territoire est soumis à un pouvoir étranger durable.

Exemple 2. Des familles s'installent et commercent, mais les lois restent celles du pays d'accueil : ce n'est pas une colonisation. Bon exemple *colonisation corrigé* : présence n'égale pas pouvoir.

Checklist contrôle : qui commande ? quel territoire ? quels moyens ? quel but ? Pour une *analyse de document colonisation*, réponds aux quatre questions avant de conclure.

Évaluation imprimable : exercices progressifs et correction

Tu veux vérifier l'essentiel vite ? **Prénom** : _____ **Date** : _____ **Durée** : 1 h, 20 points. Garde la *correction* fermée.

Exercice 1 □ (2 pts) Complète : La colonisation, c'est quand un État..... un territoire, se l'..... et peut le.....

Exercice 2 □ (2 pts) Associe : métropole =..... ; colonie =..... ; colons =..... ; populations colonisées =.....

Exercice 3 □ (2 pts) Coche : ☐ territoire indépendant ☐ domination d'un autre État ☐ simple échange commercial.

Exercice 4 □□ (3 pts) Distingue : colonisation =..... ; colonialisme =.....

Exercice 5 □□ (2 pts) Repère une cause : ☐ matières premières ☐ vacances ☐ sport.

Exercice 6 □□ (3 pts) Analyse : « La métropole impose ses lois à la colonie. » Quel pouvoir apparaît ?.....

Exercice 7 □□□ (4 pts) Rédige 3 lignes : définis la colonisation et donne un exemple étudié au lycée.

Exercice 8 □□□ (2 pts) Défi bonus : cite une trace possible après l'indépendance :.....

Correction

1. **annexe / appropriée / peupler**. Selon une vidéo *Lumni* du **12 mars 2015**, ces verbes résument la définition.
2. **pays dominant / territoire dominé / habitants venus de la métropole / habitants soumis**. Le vocabulaire précise les rôles.
3. **domination d'un autre État**. Ce n'est pas un échange égal.
4. **fait de domination / idée qui la justifie**. Pratique d'un côté, doctrine de l'autre.
5. **matières premières**. Motif économique fréquent.
6. **pouvoir politique**. La métropole décide des lois.
7. **définition juste + exemple précis**. Exemple attendu : Afrique au XIX^e siècle.
8. **langue, frontières, économie, institutions**. Les effets peuvent durer.

À retenir : la **colonisation** désigne une domination d'un territoire par un autre État ; le *colonialisme* est l'idée qui la défend. Pour réussir une **évaluation colonisation lycée**, définis, distingue, puis appuie ta réponse sur un exemple court.

URL canonique : _____ | Ressources liées : leçon, exercices, carte mentale | Jonathan Pichon

Ce qu'on retient

Quelle différence entre colonisation et migration ? — La migration est un déplacement de population. La colonisation ajoute une prise de contrôle politique, économique ou militaire d'un territoire par une puissance extérieure.

Pourquoi les puissances colonisent-elles ? — Les causes les plus citées sont la recherche de ressources, de débouchés commerciaux, de positions stratégiques et de prestige, auxquelles s'ajoutent parfois des justifications religieuses ou idéologiques.

La colonisation existe-t-elle seulement au XIX^e siècle ? — Non. Le mot peut désigner des réalités plus anciennes, dès l'Antiquité méditerranéenne et au Moyen Âge, même si les programmes du lycée insistent surtout sur l'époque contemporaine.

Quels mots repérer dans un document pour identifier une colonisation ? — Cherche des termes comme annexion, colonie, métropole, protectorat,

administration, domination, exploitation ou peuplement. Ils signalent souvent une relation coloniale.

Retiens le test le plus rentable : y a-t-il prise de contrôle, administration du territoire et domination durable des habitants ? Si oui, tu es bien face à une situation coloniale. Apprends la définition en une phrase, refais les exercices sans regarder la correction, puis vérifie mot à mot tes réponses. Pour gagner des points rapidement, utilise toujours un vocabulaire précis : colonisation, colonie, métropole, domination, exploitation.

Dernière révision : 12.06.2026

[Continue sur hglycee.fr](https://hglycee.fr)

Hglycee - Document pédagogique