



Pourquoi les causes de la crise de 1929 mènent au krach

Comprends les causes de la crise de 1929 avec une leçon de Terminale, des exercices corrigés et un PDF à imprimer.

histoire-géographie lycée

Terminale

La crise de 1929 résulte d'une surproduction, d'inégalités de revenus, d'un crédit fragile et d'une spéculation boursière excessive aux États-Unis. Le krach d'octobre 1929 agit comme le déclencheur : il fait chuter les cours, fragilise les banques et transforme ces déséquilibres en Grande Dépression.

Le jeudi 24 octobre 1929, les ventes massives d'actions à Wall Street provoquent une panique boursière. Pourtant, ce jour ne suffit pas à expliquer la crise : l'économie américaine est déjà fragilisée par une production supérieure à la consommation, des revenus très inégalement répartis et un recours excessif au crédit. Pour réussir une réponse de Terminale, distingue toujours les causes profondes du facteur déclencheur et des conséquences.

Objectif, repères et vocabulaire essentiel

Niveau : Terminale | **Cycle :** cycle terminal | **Matière :** Histoire-géographie | **Domaine :** Histoire

Prénom : _____ Date : _____

La crise de 1929 naît aux États-Unis dans une économie fragilisée par la surproduction, les inégalités et la spéculation boursière. Le krach de Wall Street, déclenché en octobre 1929, n'est donc pas une cause unique : il révèle et aggrave des déséquilibres déjà présents.

Objectif élève : identifier, classer et expliquer les causes de la crise dans le chapitre « La crise de 1929 et ses conséquences mondiales ».

Prérequis : la croissance des années 1920 ; le rôle de la Bourse ; le crédit, c'est-à-dire l'achat financé par emprunt.

Vocabulaire : une **crise économique** est un fort ralentissement de l'activité ; un **krach boursier** est une chute brutale des cours ; la **spéculation** consiste à acheter pour revendre plus cher. Une **action** est une part du capital d'une entreprise. La **surproduction** dépasse les ventes possibles ; la **sous-consommation** traduit une demande insuffisante. La **déflation** est une baisse durable des prix. La **Grande Dépression** désigne la longue crise des années 1930.

|

Distinguer cause profonde et élément déclencheur

Une cause profonde agit avant l'événement visible : elle fragilise progressivement l'économie. Ici, la surproduction, les inégalités de revenus, l'endettement et la spéculation préparent le terrain. L'élément déclencheur est l'événement qui fait basculer la situation : le krach de la Bourse de New York, à Wall Street, en octobre 1929. Dans une copie, évitez donc la formule « le krach cause toute la crise ». Écrivez plutôt qu'il déclenche une crise rendue probable par des déséquilibres antérieurs. C'est la distinction la plus rentable pour construire un raisonnement historique précis.

Le krach boursier de Wall Street, le jour où tout a basculé Comprendre la crise de 1929 · Podium Culture

Les racines de la crise de 1929

La prospérité américaine des années 1920 est réelle, mais inégalement répartie. Les entreprises augmentent leur production plus vite que les débouchés. Lorsque les stocks s'accumulent, elles réduisent leurs commandes, puis leur activité. L'agriculture est déjà fragilisée : l'abondance des récoltes fait baisser les prix et les revenus des agriculteurs. Or une demande durable suppose que les ménages puissent acheter ce qui est produit. Les inégalités limitent cette consommation, tandis que le crédit masque provisoirement le problème.

Déséquilibre	Mécanisme	Groupe touché	Effet sur l'économie
Surproduction industrielle		Entreprises et ouvriers	

Déséquilibre	Mécanisme	Groupe touché	Effet sur l'économie
	Les marchandises produites dépassent les ventes.		Les stocks augmentent et la production ralentit.
Crise agricole	L'abondance fait reculer les prix agricoles.	Agriculteurs	Les revenus ruraux diminuent.
Inégalités et sous-consommation	Une part des ménages ne peut soutenir ses achats.	Salariés modestes	La demande intérieure reste insuffisante.
Crédit et endettement	Les achats reposent sur des remboursements futurs.	Ménages, banques	Tout recul des revenus accroît les impayés.

Une bulle spéculative à Wall Street

À Wall Street, un investisseur achète une action en espérant la revendre rapidement plus cher. Tant que les cours montent, cette stratégie semble gagnante et attire de nouveaux acheteurs. Mais la hausse peut reposer davantage sur l'anticipation d'une revente que sur les bénéfices réels des entreprises : c'est une bulle spéculative. L'achat sur marge rend le système plus risqué : l'investisseur emprunte une partie de la somme nécessaire. Si le cours baisse, il doit vendre pour rembourser, ce qui alimente encore la chute. La Bourse amplifie alors une fragilité déjà présente dans l'économie réelle.

L'éclatement de la bulle à Wall Street

Wall Street se situe à New York. À l'automne 1929, des investisseurs s'inquiètent du ralentissement des ventes et des profits. Le jeudi 24 octobre 1929, appelé Jeudi noir, les ventes deviennent massives ; le mardi 29 octobre 1929, la chute se poursuit. Ces dates sont celles du krach à la Bourse de New York (source : « Krach de 1929 », Wikipédia).

1. Les doutes sur l'économie poussent des détenteurs d'actions à vendre.
2. Les ventes font reculer les cours.
3. La baisse provoque la panique et de nouvelles ventes.
4. Les pertes fragilisent investisseurs, banques et crédits.

Le mécanisme est circulaire : vendre pour éviter une perte contribue à créer la perte. Le krach est donc un moment décisif, mais il n'explique pas seul la crise. Il ouvre une phase où les difficultés financières gagnent les banques, puis les entreprises, l'emploi et la consommation.

- 1 Surproduction et consommation insuffisante fragilisent l'économie.
- 2 Le crédit alimente l'achat d'actions et la spéculation.
- 3 Les investisseurs vendent massivement leurs actions.
- 4 **Les cours chutent : c'est le krach d'octobre 1929.**
- 5 Banques, entreprises et emplois sont ensuite touchés.

Schéma des étapes menant des déséquilibres économiques au krach de 1929



Du krach à la Grande Dépression mondiale

Après le krach, les pertes et les faillites bancaires réduisent la capacité des banques à prêter. Le crédit se raréfie : les entreprises investissent moins, produisent moins et licencient. Les ménages touchés par le chômage consomment moins ; les prix baissent, ce qui peut alimenter la déflation et retarder les achats. La Grande Dépression désigne cette longue phase de récession des années 1930, née aux États-Unis puis étendue au monde (source : « Grande Dépression », Wikipédia).

La crise devient internationale parce que les États-Unis réduisent ou ne renouvellent plus certains prêts à l'étranger et retirent des capitaux. Le ralentissement des échanges transmet aussi la crise aux économies partenaires, de manière inégale. Les conséquences sociales et politiques, puis les réponses telles que le New Deal et le tournant keynésien, relèvent de la suite du chapitre.

Répondre à une question sur les causes au baccalauréat

Utilisez une réponse en quatre actions : nommez d'abord les déséquilibres, notamment surproduction, crise agricole et inégalités ; expliquez ensuite que le crédit et la spéculation rendent la croissance fragile ; datez et qualifiez le krach comme déclencheur ; reliez enfin ce choc boursier à la dépression bancaire, productive et sociale. Amorce efficace : « La crise de 1929 ne s'explique pas uniquement par le krach : celui-ci révèle des fragilités accumulées dans l'économie américaine. » Ensuite, sélectionnez des mécanismes utiles plutôt que d'empiler des définitions.

Défi bonus : construire un schéma causal

Recopiez puis complétez avec des flèches explicatives : **surproduction et inégalités → fragilité du crédit → spéculation → vente d'actions → krach → crise bancaire → baisse de la production → diffusion mondiale.**

Défi bonus — Corrigé

La surproduction et les inégalités limitent les ventes ; le crédit rend ménages et banques vulnérables ; la spéculation gonfle les cours ; les ventes déclenchent le krach ; les pertes fragilisent les banques ; le recul des crédits réduit production et emploi ; les capitaux et échanges transmettent ensuite la crise

hors des États-Unis. Chaque flèche doit contenir un verbe : « réduit », « fragilise », « provoque » ou « diffuse ».

Exercice 1 □ — Corrigé

Surproduction ; spéculation. La première concerne l'écart entre produire et vendre, la seconde concerne le comportement des investisseurs.

Exercice 2 □ — Corrigé

Le krach de Wall Street. Les inégalités et la surproduction sont des causes profondes, déjà présentes avant la chute boursière.

Exercice 3 □ — Corrigé

Vrai. Acheter une action revient à posséder une fraction du capital d'une entreprise.

Exercice 4 □□ — Corrigé

Inquiétudes sur l'économie réelle → ventes d'actions → chute des cours → panique boursière. Chaque étape renforce la suivante.

Exercice 5 □□ — Corrigé

Le krach est un déclencheur qui révèle et aggrave des causes profondes, comme la surproduction, les inégalités et la spéculation. Cette formulation distingue préparation et rupture.

Exercice 6 □□ — Corrigé

Baisse de la production. Faute de crédit et de débouchés, les entreprises réduisent leur activité avant de licencier.

Exercice 7 □□□ — Corrigé

L'achat sur marge repose sur un emprunt. Lorsque le cours baisse, l'investisseur doit toujours assurer son remboursement. Il peut alors vendre ses actions rapidement, ce qui accentue la baisse des cours.

Exercice 8 □□□ — Corrigé

Aux États-Unis, les causes profondes sont la surproduction, les inégalités, le crédit et la spéculation. Le krach de Wall Street déclenche la crise financière en provoquant des pertes et une panique. La réduction des prêts américains et le ralentissement des échanges diffusent ensuite la crise dans le monde.

Les interrogations courantes

Quelles sont les conséquences sociales de la crise de 1929 ?

La crise entraîne des licenciements, du chômage et une baisse des revenus. Les ménages consomment moins, peinent à rembourser leurs dettes et connaissent parfois une forte précarité. Ces difficultés sociales nourrissent aussi des tensions politiques, étudiées dans la suite du chapitre.

Pourquoi la crise de 1929 devient-elle une crise internationale ?

La crise se diffuse parce que les États-Unis réduisent leurs prêts et retirent des capitaux placés à l'étranger. Le ralentissement des échanges commerciaux transmet également les difficultés aux pays partenaires. Les effets sont inégaux selon la dépendance de chaque économie aux capitaux américains.

Qui a profité de la crise de 1929 ?

La crise frappe surtout les salariés, agriculteurs, entreprises endettées et banques fragiles. Certains investisseurs disposant de liquidités peuvent acheter des actifs devenus moins chers, mais cela ne signifie pas qu'ils aient bénéficié de la crise dans son ensemble, qui désorganise durablement l'économie.

Comment se manifeste la crise de 1929 ?

Elle se manifeste d'abord par le krach boursier à Wall Street, puis par les faillites bancaires, le recul du crédit, la baisse de la production et le chômage. La diminution de la consommation et des prix peut entretenir la déflation et prolonger la récession.

Quelle est l'origine de la crise de 1929 ?

L'origine est multiple : la production augmente plus vite que les ventes, les revenus sont inégalement répartis et de nombreux achats reposent sur le crédit. La spéculation fait monter les cours des actions. Le krach révèle brutalement ces fragilités accumulées aux États-Unis.

Quelles sont les causes de la crise économique de 1929 ?

Les causes profondes sont la surproduction industrielle et agricole, la sous-consommation liée aux inégalités, l'endettement et la spéculation boursière. Le krach d'octobre 1929 est le déclencheur : il transforme ces fragilités en crise bancaire, productive et sociale.

Retiens une chaîne logique : surproduction, sous-consommation, endettement et spéculation fragilisent l'économie américaine ; le krach révèle brutalement ces déséquilibres. Dans une copie, explique que le krach n'est pas l'unique cause, mais le déclencheur d'une crise bancaire, économique et sociale. Télécharge le PDF, puis vérifie tes réponses dans la correction.

À jour au 26/09/2026

[Continue sur hglycee.fr](#)

Hglycee - Document pédagogique