



La bipolarisation encadre l'émergence du tiers-monde en Terminale

Comprends la bipolarisation, la décolonisation et l'émergence du tiers-monde en Terminale : leçon, exercices corrigés et PDF à imprimer.

histoire-géographie lycée

Terminale

Correction

Exercice 1 : Truman ; Jdanov ; blocs. *Explication :* les deux doctrines présentent deux projets antagonistes et structurent les alliances.

Exercice 2 : OTAN et Plan Marshall : bloc occidental ; Pacte de Varsovie et CAEM : bloc soviétique. *Explication :* les alliances militaires et les instruments économiques consolident chaque camp.

Exercice 3 : a) Faux : le non-alignement n'interdit pas les relations avec les superpuissances. b) Vrai. c) Faux : les superpuissances évitent l'affrontement direct généralisé. *Explication :* elles s'opposent souvent par alliés ou conflits indirects.

Exercice 4 : A : logique des blocs ; B : décolonisation ; C : non-alignement. *Explication :* chaque situation renvoie à une stratégie internationale distincte.

Exercice 5 : L'écart est de **7 ans** et Cuba est antérieur. *Explication :* on soustrait 1962 de 1969.

Exercice 6 : Berlin illustre une crise directe entre les blocs, tandis que la guerre de Corée montre comment un conflit local peut être internationalisé. À Cuba, le risque nucléaire est maximal ; la détente réduit ensuite les tensions sans supprimer les rivalités. *Explication :* les exemples doivent être reliés par une idée directrice.

Exercice 7 : L'affirmation est excessive. Bandung et le non-alignement montrent que des États refusent l'alignement automatique. En Indochine et au Vietnam, les luttes locales croisent néanmoins la rivalité des superpuissances. *Explication :* il faut articuler autonomie des acteurs et pressions des blocs.

Exercice 8 : Les superpuissances organisent les blocs et encadrent fortement les relations internationales. Cependant, la décolonisation fait apparaître de nouveaux États qui défendent leur souveraineté par le non-alignement. Le tiers-monde subit donc la pression de la bipolarisation tout en cherchant à devenir un acteur autonome. *Explication :* le paragraphe répond simultanément aux deux dimensions du sujet.

Retenez trois repères : deux blocs rivaux après 1947, des décolonisations qui créent de nouveaux États, puis la volonté de non-alignement affirmée à Bandung en 1955. Pour réussir une réponse organisée, nommez les acteurs, datez les tournants et expliquez le lien entre guerre froide, indépendances et affirmation du tiers-monde.

Continue sur hglycee.fr

Hglycee - Document pédagogique