

# Bac HGGSP 2024 : sujets, méthode et révisions efficaces

Analyser les annales HGGSP 2024 et construire une révision efficace — Corrigé

Durée indicative : 1 h

Prénom :

## Corrigé détaillé

### Exercice 1 — Identifier les éléments clés de l'épreuve

- Les sujets du bac HGGSP 2024 sont utiles car ce sont des annales récentes : ils permettent d'observer le niveau attendu, les types de formulation, les thèmes mobilisables et les exigences de rédaction. Ils servent aussi à s'entraîner dans des conditions proches de l'examen.
- Deux compétences évaluées sont, par exemple, la capacité à construire une argumentation organisée et la capacité à analyser un document ou un sujet avec précision. On peut aussi citer la mobilisation d'exemples pertinents et la maîtrise des notions du programme.
- Il ne suffit pas d'apprendre le cours par cœur car l'épreuve demande de sélectionner les connaissances utiles, de les organiser dans un raisonnement et de répondre précisément à une problématique. Une copie descriptive ou récitée peut manquer d'analyse.
- Deux erreurs à éviter sont de recopier un corrigé sans comprendre la méthode et de croire qu'un plan corrigé peut être réutilisé tel quel pour tous les sujets. Il faut aussi éviter les corrigés non fiables ou trop simplifiés.

### Exercice 2 — Analyser un sujet avant de rédiger

- Les mots importants sont « conflits contemporains », « seulement » et « conflits entre États ». Les conflits contemporains désignent les affrontements récents ou actuels. L'expression « entre États » renvoie aux guerres interétatiques classiques. Le mot « seulement » invite à discuter et à nuancer : il faut montrer que les conflits peuvent aussi impliquer d'autres acteurs.
- Une problématique possible est : dans quelle mesure les conflits contemporains dépassent-ils le cadre traditionnel de l'affrontement entre États ?
- Un plan possible : I. Les États restent des acteurs majeurs des conflits contemporains ; II. De nombreux conflits impliquent aussi des acteurs non étatiques ; III. Les conflits actuels sont souvent hybrides, mêlant enjeux militaires, politiques, informationnels et territoriaux.
- On peut mobiliser, par exemple, la guerre en Ukraine pour montrer le rôle central des États dans un conflit international, et les actions de groupes terroristes comme Daech pour montrer l'importance d'acteurs non étatiques. D'autres exemples pertinents sont les guerres civiles, les conflits asymétriques ou les cyberattaques.

### Exercice 3 — Exploiter un document décrit

- Le document décrit est un article de presse ou un article d'accompagnement scolaire publié après une session d'examen. Son objectif principal est d'informer les élèves sur les sujets tombés, de rappeler les attentes de l'épreuve et de donner des conseils de préparation.
- Son intérêt est de fournir des repères rapides et récents sur l'épreuve. Sa limite est qu'il ne remplace ni le programme officiel, ni le cours, ni un entraînement personnel approfondi. Il peut aussi simplifier les attentes ou donner une impression trompeuse de sujet « prévisible ».
- Deux conseils méthodologiques déductibles sont : utiliser les annales pour comprendre les attentes du correcteur et ne pas mémoriser des plans tout faits. On peut aussi retenir qu'il faut analyser les sujets, travailler la structure de la réponse et s'entraîner à rédiger.
- Un élève peut transformer une annale en entraînement en commençant par analyser les termes du sujet, puis en formulant une problématique, en construisant un plan, en rédigeant une introduction ou une partie en temps limité, puis en comparant son travail à un corrigé fiable pour identifier ses points faibles.

### Exercice 4 — Construire un plan de révision efficace

- Trois éléments à revoir en priorité sont les notions essentielles du thème, les grandes études de cas ou exemples vus en cours, et les acteurs ou débats mémoriels liés au thème. Pour « Histoire et mémoires », on peut revoir la différence entre histoire et mémoire, le rôle des témoins, des historiens, de l'État et de la justice, ainsi que les exemples étudiés en classe.
- Une activité possible est de traiter en temps limité un sujet de dissertation ou une analyse de documents sur le thème. Par exemple, l'élève peut consacrer un temps court à l'analyse du sujet, puis rédiger une introduction complète et un plan détaillé, avant de vérifier la cohérence de son raisonnement.
- La correction doit servir à repérer les écarts entre la réponse produite et les attentes : problématique insuffisante, exemples imprécis, plan déséquilibré, définitions absentes ou rédaction trop descriptive. L'élève peut ensuite refaire une partie du devoir en corrigeant précisément ces faiblesses.
- Une révision efficace doit combiner connaissances et méthode car l'épreuve ne vérifie pas seulement la mémorisation du cours. Il faut connaître les notions et les exemples, mais aussi savoir les choisir, les organiser et les expliquer dans une argumentation claire. Les annales permettent justement de relier apprentissage du cours et entraînement à la rédaction.