

Aménagement du territoire : s'entraîner pour l'évaluation

S'entraîner à analyser et rédiger sur l'aménagement du territoire — Corrigé

Durée indicative : 45 min

Prénom :

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Maîtriser le vocabulaire de l'aménagement

- L'aménagement du territoire est l'action volontaire menée par des acteurs publics ou privés pour organiser, transformer et valoriser un espace afin de répondre aux besoins des habitants.
- Les inégalités territoriales sont les différences d'accès aux ressources, aux emplois, aux transports ou aux services selon les territoires. La mobilité désigne les déplacements des personnes. Un acteur est une personne ou une organisation qui participe à une décision ou à une action d'aménagement. Le développement durable consiste à répondre aux besoins actuels sans compromettre ceux des générations futures, en tenant compte de l'économie, du social et de l'environnement.
- Les transports sont essentiels car ils permettent aux habitants de se déplacer vers les emplois, les services, les établissements scolaires, les commerces ou les équipements publics. Ils peuvent aussi mieux relier des territoires isolés ou mal desservis.
- L'État peut fixer de grandes orientations et financer une partie d'un projet. Une région, un département, une commune ou une intercommunalité peut organiser les transports, construire des équipements ou aménager des quartiers. Des entreprises peuvent investir, tandis que les habitants et associations peuvent participer aux débats publics ou donner leur avis.

Exercice 2 — Analyser un document géographique décrit

- Le document décrit est une carte thématique d'aménagement. Elle présente principalement un projet de transport dans une grande métropole française et ses liens avec les espaces urbains, les pôles d'emploi et les espaces en transformation.
- Ce projet cherche à améliorer les mobilités quotidiennes des habitants et à faciliter l'accès aux emplois, aux gares, aux aéroports et aux services. Il peut aussi réduire les temps de trajet entre des communes de banlieue sans obliger à passer par le centre de la métropole.
- Le projet peut réduire des inégalités territoriales car il dessert des quartiers d'habitat dense ou en rénovation urbaine et les relie à des pôles d'emploi et de transport. Des habitants jusque-là moins bien connectés peuvent ainsi accéder plus facilement au travail et aux services.
- Une difficulté possible est le coût élevé du projet, la durée des travaux, les nuisances pour les habitants, ou encore le risque d'augmentation des prix immobiliers dans les quartiers mieux desservis. Un aménagement peut donc avoir des effets positifs mais aussi des limites.

Exercice 3 — Construire le raisonnement d'une réponse organisée

- Phrase possible : « Aménager les territoires en France consiste à organiser et transformer les espaces afin de répondre aux besoins des habitants et de réduire les déséquilibres entre les territoires. »
- Deux idées principales possibles sont : aménager pour réduire les inégalités territoriales ; aménager pour accompagner les mobilités, le développement économique et les enjeux environnementaux.
- Pour réduire les inégalités, on peut créer ou améliorer des transports, des services publics ou des équipements dans des espaces moins bien desservis. Pour accompagner le développement, on peut aménager un quartier de gare, une zone d'activités, un écoquartier ou un réseau de transport comme le Grand Paris Express.
- Conclusion possible : « Les territoires sont donc aménagés pour mieux répondre aux besoins des populations, améliorer l'accès aux emplois et aux services, soutenir l'activité économique et rendre les espaces plus durables. »

Exercice 4 — Préparer un croquis simple d'aménagement

- Les éléments les plus pertinents sont par exemple : un axe de transport, un pôle d'emploi, un quartier rénové et un espace desservi par le projet. Une zone agricole ou une frontière nationale ne sont utiles que si elles jouent un rôle dans le sujet étudié.
- Légende possible : I. Les aménagements réalisés ou prévus : axe de transport, gare, quartier rénové. II. Les effets sur le territoire : espaces mieux reliés, pôles d'emploi renforcés, quartiers en transformation.
- Un titre précis est indispensable car il indique le territoire étudié et le thème du croquis. Il permet au lecteur de comprendre immédiatement ce que le croquis cherche à montrer.
- Il faut utiliser des figurés simples et cohérents, comme des lignes pour les axes et des points pour les pôles. Il faut aussi soigner la légende, écrire lisiblement, éviter de surcharger le croquis et choisir des couleurs contrastées.