

COURS À DISTANCE – CLASSE DE CINQUIÈME / Janvier 2021 – Retour des vacances de Noël

Les activités proposées permettent la **continuité des apprentissages**. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n'êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.

⇒ **Travaillez sur votre cahier ou votre classeur : ils restent les meilleurs outils pour suivre l'enseignement à distance.**

Contacts des enseignants : une seule adresse pour TOUS les enseignants d'HG hglafontaine.niamey.niger@gmail.com

NOMS & Prénoms :	Emails :	WhatsApp :	Horaires de permanence :
ALI YÉRO Souleymane	ali-yero.souleymane@fontaine.ne	96 55 86 17	
BERTHO Erwan	bertho.erwan@fontaine.ne erwanbertholegarrec@gmail.com	80 40 58 98	09h00 – 12h00
KOSSOU Ronan	kossou.ronan@fontaine.ne	+ 33 6 83 98 12 89	



Semaine du 4 au 8 janvier 2021 **Ces documents en version papier distribués en classe sont publiés sur Pronote ET sur hglycee.fr**

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE / GÉOGRAPHIE

THÈME 1 – LA QUESTION DÉMOGRAPHIQUE ET L'INÉGAL DÉVELOPPEMENT

Question 2 – Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.

UN SEUL (1) document est distribué :

- Le planning que vous êtes en train de lire,

JOUR 1 : Travail sur le manuel de Géographie : les repères spatiaux à l'échelle mondiale (1/2). (Travail : 40 minutes)

Pages 232 & 233. Une analyse à l'échelle mondiale de la question de l'inégal développement pour découvrir et comprendre les notions et les connaissances clés.

Consigne : 1/ Dans votre cahier recopiez le titre du thème et de la question et 2/ recopiez et répondez aux questions 1 à 5 pages 233, veillez à utiliser les informations des documents pour répondre.

JOUR 2 : Travail sur le manuel de Géographie : les repères spatiaux à l'échelle mondiale (2/2). (Travail : 30 minutes)

Pages 232 & 233. Vous allez utiliser les informations relevées dans les documents grâce à vos réponses aux questions pour construire une réponse argumentée, structurée en paragraphes et illustrée d'exemples précis. Suivez les conseils de méthodes donnés en classe et dans l'activité page 233.

Consigne : Quelles sont les inégalités de richesses dans le monde ? Comment évoluent-elles ? (Activité « Pour conclure », page 233).

JOUR 3 : Travail sur le manuel de Géographie : une étude de cas à l'échelle nationale : « Richesses et pauvreté au Congo RDC) » (Travail : 40 minutes)

Cette fois-ci vous devez suivre votre expérience et votre intuition : vous n'avez plus de conseils de méthode. Vous allez rédiger une réponse argumentée, structurée en paragraphes et illustrée d'exemples précis à l'aide des informations des documents page 247.

Consigne : Répondez à la question « Malgré des richesses naturelles abondantes, pourquoi la pauvreté persiste-t-elle au Congo ? » (Page 247).