**COURS À DISTANCE – CLASSE DE 3ième (A & B)**

*Les activités proposées permettent la* ***continuité des apprentissages****. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n’êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.****Le cahier ou le classeur restent les supports privilégiés de la continuité des apprentissages****. Si vous archivez votre travail sous forme numérique, intitulez précisément fichiers et dossiers pour les retrouver et les réutiliser plus facilement.*

**Contacts des enseignants**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMS & Prénoms :** | ***Emails* :** | ***WhatsApp* :** | **Horaires de permanence :** |
| **ALI YÉRO** Souleymane | [ali-yero.souleymane@fontaine.ne](mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne) | 96 55 86 17 | **09h00 – 12h00** |
| **BERTHO** Erwan | [bertho.erwan@fontaine.ne](mailto:bertho.erwan@fontaine.ne) | 80 40 58 98 |
| **KOSSOU** Ronan | ronan.kossou@gmail.com | 00 33 6 83 98 12 89 |

**Semaine du 25 mai 2020**

**Histoire – Femmes et hommes dans la société française des années 1950 aux années 1980**

Deux (2) documents sont distribués :

* Le planning que vous êtes en train de lire
* La feuille-sujet sur laquelle vous allez réaliser la chronologie numérique

**JOUR 1 : Correction de l’exercice « analyse d’une photographie de paysage ».**

*Les corrections sont proposées sous formes numériques pdf et .doc.*

**JOUR 2 : Préparation du sondage de fin de la continuité pédagogique à distance.**

*Pendant huit (8) semaines vous avez suivi des cours à distance dans le cadre de la continuité pédagogique, permettant la poursuite des apprentissages et l’acquisition des compétences et des connaissances exigées dans les programmes d’Histoire et de Géographie : quel regard portez-vous sur les travaux qui vous ont été proposés, sur le travail que vous avez effectué et les conditions dans lesquelles vous l’avez fait.*

**Consigne : préparez des questions que vous aimeriez voir figurer dans le questionnaire, des remarques, des réponses possibles à vos interrogations de manière à ce que le sondage se fasse aussi l’écho de vos préoccupations, de vos critiques et de vos propositions.**

**JOUR 3 : Réalisation d’une chronologie numérique présentant la deuxième moitié du XX° siècle en France**

*À l’aide de votre manuel (pages 212 à 227) et de vos recherches personnelles, sélectionnez les événements, les périodes et les processus marquants de la deuxième moitié du XX° siècle permettant de voir comment la République répond-elle aux attentes suscitées par les transformations de la société française.*

**Consigne :**

* **réalisez sur la feuille-sujet une chronologie numérique répondant à la question problématique posée par le sujet.**
* **Enregistrez votre document sous format PDF et déposez-le dans le casier élève de votre classe pour le mardi 2 juin 2020.**