**COURS À DISTANCE – CLASSE DE SECONDES A, B & C**

*Les activités proposées permettent la* ***continuité des apprentissages****. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n’êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.*

**Contacts des enseignants**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMS & Prénoms :** | ***Emails* :** | ***WhatsApp* :** | **Horaires de permanence :** |
| **ALI YÉRO** Souleymane | [ali-yero.souleymane@fontaine.ne](mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne) | 96 55 86 17 | **09h00 – 12h00** |
| **BERTHO** Erwan | [bertho.erwan@fontaine.ne](mailto:bertho.erwan@fontaine.ne) | 80 40 58 98 |
| **KOSSOU** Ronan | [kossou.ronan@fontaine.ne](mailto:kossou.ronan@fontaine.ne) | 00 33 6 83 98 12 89 |

**Semaine du 11 mai 2020 *(Parution chaque mardi avec les corrections de la semaine précédente)***

**HISTOIRE – GÉOGRAPHIE**

**« Environnement, développement, mobilité : les défis d’un monde en transition. »**

**Thème IV – « L’Afrique australe : un espace en profonde mutation. »**

*Trois (3) documents sont distribués :*

* Le planning que vous êtes en train de lire (Document 261)
* Un répertoire des sujets de commentaire de paysage proposés (Document 262)
* Un tutoriel *Screencast-O-Matic* (Document 263).

**JOUR 1 : Correction des exercices de la semaine précédente : correction de l’exercice « Du texte au croquis ».**

*Les corrections sont proposées sous formes numériques pdf et .doc.*

**Consigne : À partir de Pronote (Mardi 12 mai 2020) ou du site *hglycee.fr/index de « Coronavirus – Cours à distance »* téléchargez le croquis corrigé.**

**JOUR 2 : Commentaire & Analyse d’une photographie de paysage.**

*Vous allez réaliser de manière entièrement numérique un commentaire TEXTE + AUDI-VIDÉO d’une photographie d’un paysage d’Afrique australe à partir du répertoire des sujets proposés donné en document joint : enregistrez votre travail sous format PDF et* ***déposez-le sur Pronote dans le dossier de votre classe****. N’oubliez pas d’immatriculer correctement le document (NOM, prénom, classe, nature et libellé de l’exercice) sur le modèle NOM\_Prénom\_Classe\_Commentaire\_paysage\_TEXTE.pdf.*

**Consigne :**

* **Insérez l’image que vous avez choisie dans un document traitement de texte, légendez-la, intitulez-la et commentez-la. Le tout ne doit pas excéder une page de traitement de texte. Déposez votre document correctement intitulé sur Pronote dans le casier élève de votre classe.**
* **À l’aide du tutoriel *Screencast-O-Matic*, réalisez un commentaire audio-vidéo de la photographie de paysage choisie (Max. 3 minutes environ).**

**JOUR 3 : QCM Pronote le vendredi 15 mai 2020 entre 07h30 – 12h30 *Obligatoire & Noté*.**

*Vous allez vérifier votre maîtrise des notions et des connaissances découvertes dans le cours 1 du manuel pages 262 & 263 : « Afrique australe des milieux à valoriser et à ménager ». Levez-vous tôt, faites le QCM tôt, vérifiez la veille votre crédit Internet et vos codes de connexion.*

**Consigne : Entre 07h30 et 12h30 vendredi 15 mai 2020 connectez-vous à Pronote et faites le *i - devoir* QCM sur le cours des pages 262 & 263 du manuel.**