

COURS À DISTANCE – CLASSE DE PREMIÈRE (A & B)

Les activités proposées permettent la **continuité des apprentissages**. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n'êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés. **Le cahier ou le classeur restent les supports privilégiés de la continuité pédagogique** des apprentissages : gardez des traces de vos travaux et des corrections.

Contacts des enseignants

NOMS & Prénoms :	Emails :	WhatsApp :	Horaires de permanence :
ALI YÉRO Souleymane	ali-yero.souleymane@fontaine.ne	96 55 86 17	09h00 – 12h00
BERTHO Erwan	bertho.erwan@fontaine.ne	80 40 58 98	
KOSSOU Ronan	kossou.ronan@fontaine.ne	00 33 6 83 98 12 89	



Semaine du 18 mai 2020 Parution chaque mardi avec les corrections de la semaine précédente

HISTOIRE

Thème IV – « La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens. »

Chapitre 11 « Sortir de la Grande guerre. »

(24) Le Traité de Versailles et ses conséquences : un nouvel ordre mondial ?, (25) La Grande Guerre et ses conséquences morales et politiques dans le monde.

Deux (2) documents sont distribués :

- Le planning que vous êtes en train de lire
- La feuille-sujet sur laquelle vous allez réaliser la chronologie numérique

JOUR 1 : Corrections : téléchargez la correction de l'exercice « Du texte au croquis ».

Vous allez télécharger et analyser les deux documents de correction pour comprendre les attendus de l'exercice « Du texte au croquis » : une carte est d'abord une affaire de choix et de représentations : ceux de la correction ne sont pas nécessairement les seuls possibles, interrogez-vous pour confronter les choix que vous avez fait et ceux faits dans le corrigé. **Consigne : téléchargez la correction de la légende & téléchargez la correction de la réalisation graphique (Documents 1.6.5. & 1.6.6).**

JOUR 2 : Réalisation d'une chronologie numérique présentant la France, l'Europe et le monde dans les années vingt.

À l'aide de votre manuel et de vos recherches personnelles, sélectionnez les événements, les périodes et les processus marquants dans les années vingt qui permettent de comprendre que cette décennie a été vécue comme la naissance d'un nouvel ordre mondial et en même temps comme une période de troubles et de crises.

Consigne :

- réalisez sur la feuille-sujet une chronologie numérique répondant à la question problématique posée par le Chapitre 11 d'Histoire « Sortir de la Première Guerre mondiale ».
- Déposez votre travail au format PDF dans le casier élève de votre classe sur Pronote pour le mardi 26 mai 2020 (Délais de rigueur).

JOUR 3 QCM Pronote le vendredi 22 mai 2020 entre 07h30 – 12h30 **Obligatoire & Noté.**

Vous allez vérifier votre maîtrise des notions et des connaissances découvertes dans le cours du manuel et lors de vos recherches personnelles pour répondre au QCM.

Consigne : Entre 07h30 et 12h30 vendredi 22 mai 2020 connectez-vous à Pronote et faites le i - devoir QCM sur le cours du manuel. Des éléments de culture générale issus de vos recherches personnelles sont attendus pour réussir ce QCM.