**COURS À DISTANCE – CLASSE DE 4ième (A & B)**

*Les activités proposées permettent la continuité des apprentissages. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n’êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.*

**Contacts des enseignants**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMS & Prénoms :** | ***Emails* :** | ***WhatsApp* :** | **Horaires de permanence :** |
| **ALI YÉRO** Souleymane | ali-yero.souleymane@fontaine.ne | 96 55 86 17 | **09h00 – 12h00** |
| **BERTHO** Erwan | bertho.erwan@fontaine.ne | 80 40 58 98 |
| **KOSSOU** Ronan | kossou.ronan@fontaine.ne | 00 33 6 83 98 12 89 |

**Semaine du 13 avril 2020**

**GEOGRAPHIE**

 **Les grands ensembles africains dans la mondialisation (Manuel de Géographie, pages 358)**

**Comment la mondialisation transforme-t-elle les territoires africains ?**

*1 seul document vous est distribué*

* Le planning que vous êtes en train de lire avec les exercices à faire dans le cahier ou le classeur.

**JOUR 1 : travail sur document dans le livre d’Histoire – Géographie.**

Géohistoire : les ports africains, lieux de la mondialisation (pages 360-361)

Pourquoi et comment les ports africains ont-ils toujours été intégrés au reste du monde

**Activités : correction vidéo étape 1 questions 1, 2, de la page 361 pour mardi 21 avril 20**

**JOUR 2 : travail sur document dans le livre d’Histoire – Géographie**

Etude de cas : L’Afrique orientale, la mise en valeur des ressources agricoles

Comment la valorisation des ressources agricoles permet-elle l’intégration croissante de l’Afrique orientale à l’espace mondial ?

**Activités : faire les étapes 2et 3 pages** 368-369 pour le mercredi 22 avril 20

 **JOUR 3 : travail de réalisation graphique sur feuille libre**

QCM sur **Les grands ensembles africains dans la mondialisation**

**Comment la mondialisation transforme-t-elle les territoires africains**

**Activités : faire pour le jeudi 23**  avril 20