

## COURS À DISTANCE – CLASSE DE 3<sup>ème</sup> (A & B)

Les activités proposées permettent la **continuité des apprentissages**. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur [hglycee.fr](http://hglycee.fr) vous permettent de continuer à travailler mais vous n'êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.

### Contacts des enseignants

NOMS & Prénoms :	Emails :	WhatsApp :	Horaires de permanence :
ALI YÉRO Souleymane	<a href="mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne">ali-yero.souleymane@fontaine.ne</a>	96 55 86 17	09h00 – 12h00
BERTHO Erwan	<a href="mailto:bertho.erwan@fontaine.ne">bertho.erwan@fontaine.ne</a>	80 40 58 98	
KOSSOU Ronan	<a href="mailto:kossou.ronan@fontaine.ne">kossou.ronan@fontaine.ne</a>	00 33 6 83 98 12 89	



### Semaine du 13 avril 2020

#### HISTOIRE – La Vème République, de la République gaullienne à l'alternance et à la cohabitation

Deux(2) documents sont distribués :

- Le planning que vous êtes en train de lire
- La correction des figures graphiques (travail à faire au cours de la semaine du 6 avril).

#### JOUR 1 : 1958, la naissance de la Vème République

Consultez les documents page 194 (manuel d'histoire-géographie)

Consigne : Dans un texte d'une dizaine de lignes indiquez dans quel **contexte** la V<sup>ème</sup> République est née.

#### JOUR 2 : De Gaulle et la fonction présidentielle

Consultez les documents page 196 (manuel d'histoire-géographie)

Consigne : Dans un texte d'une dizaine de lignes expliquez pourquoi la V<sup>ème</sup> République, en rupture avec la IV<sup>ème</sup> République, est **un régime marqué par un pouvoir exécutif fort**.

#### JOUR 3 Vendredi 17 avril 2020 entre 07h30 et 20h00 : Questionnaire à choix multiple ***Obligatoire et noté***

Rendez-vous sur Pronote : vérifiez à l'avance que vos codes de connexion fonctionnent. Prenez contact à l'avance avec la direction du Lycée La Fontaine si vous rencontrez des problèmes de connexion.

Consigne : répondez au QCM sur le chapitre « Refonder la République, redéfinir la démocratie »