**COURS À DISTANCE – CLASSE DE 3ième (A & B)**

*Les activités proposées permettent la* ***continuité des apprentissages****. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n’êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.*

**Contacts des enseignants**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMS & Prénoms :** | ***Emails* :** | ***WhatsApp* :** | **Horaires de permanence :** |
| **ALI YÉRO** Souleymane | [ali-yero.souleymane@fontaine.ne](mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne) | 96 55 86 17 | **09h00 – 12h00** |
| **BERTHO** Erwan | [bertho.erwan@fontaine.ne](mailto:bertho.erwan@fontaine.ne) | 80 40 58 98 |
| **KOSSOU** Ronan | [kossou.ronan@fontaine.ne](mailto:kossou.ronan@fontaine.ne) | 00 33 6 83 98 12 89 |

**Semaine du 13 avril2020**

**HISTOIRE – La Vème République, de la République gaullienne à l’alternance et à la cohabitation**

*Deux(2) documents sont distribués :*

* Le planning que vous êtes en train de lire
* La correction des figures graphiques (travail à faire au cours de la semaine du 6 avril).

**JOUR 1 : 1958, la naissance de la Vème République**

*Consultez les documents page 194 (manuel d’histoire-géographie)*

Consigne : Dans un texte d’une dizaine de lignes indiquez dans quel **contexte** la Vème République est née.

**JOUR 2 : De Gaulle et la fonction présidentielle**

*Consultez les documents page 196 (manuel d’histoire-géographie)*

Consigne : Dans un texte d’une dizaine de lignes expliquez pourquoi la Vème République, en rupture avec la IVème République, est **un régime marqué par un pouvoir exécutif fort**.

**JOUR 3 Vendredi 17 avril 2020 entre 07h30 et 20h00 : Questionnaire à choix multiple *Obligatoire et noté***

*Rendez-vous sur Pronote : vérifiez à l’avance que vos codes de connexion fonctionnent. Prenez contact à l’avance avec la direction du Lycée La Fontaine si vous rencontrez des problèmes de connexion.*

**Consigne : répondez au QCM sur le chapitre « Refonder la République, redéfinir la démocratie »**