**COURS À DISTANCE – CLASSE DE SECONDES A, B & C**

*Les activités proposées permettent la* ***continuité des apprentissages****. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n’êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.*

**Contacts des enseignants**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMS & Prénoms :** | ***Emails* :** | ***WhatsApp* :** | **Horaires de permanence :** |
| **ALI YÉRO** Souleymane | [ali-yero.souleymane@fontaine.ne](mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne) | 96 55 86 17 | **09h00 – 12h00** |
| **BERTHO** Erwan | [bertho.erwan@fontaine.ne](mailto:bertho.erwan@fontaine.ne) | 80 40 58 98 |
| **KOSSOU** Ronan | [kossou.ronan@fontaine.ne](mailto:kossou.ronan@fontaine.ne) | 00 33 6 83 98 12 89 |

**Semaine du 21 avril 2020 *(Parution chaque mardi avec les corrections de la semaine précédente)***

**HISTOIRE – GÉOGRAPHIE**

**« Environnement, développement, mobilité : les défis d’un monde en transition. »**

**Thème IV – « L’Afrique australe : un espace en profonde mutation. »**

**Question 10 « L’Afrique australe : des milieux à valoriser et à protéger. »**

**Question 11 « Les défis et de la transition et du développement pour des pays inégalement développés. »**

**Question 12 « L’Afrique australe : des territoires traversés et remodelés par des mobilités complexes. »**

*Trois (3) documents sont distribués :*

* Le planning que vous êtes en train de lire
* Un texte intitulé **L’Afrique australe : un ensemble composite, inégalement intégré à la mondialisation** pour accompagner l’exercice « Du texte au croquis »
* Une feuille sujet (formats *.doc*, *.PDF* & *.RTF*, donc lisible par tous les logiciels de traitement de texte) à remplir de manière numérique

**JOUR 1 : Correction des exercices de la semaine précédente.**

*Les corrections sont proposées sous formes de courtes vidéos dont les différentes URL sont disponibles ci-après.*

**Consigne : À partir de Pronote (Mardi 21 avril 2020) ou du site *hglycee.fr/index de « Coronavirus – Cours à distance »* .**

**JOUR 2 : Du texte au croquis : « L’Afrique australe : un ensemble composite, inégalement intégré à la mondialisation ».**

*Vous allez réaliser de manière entièrement numérique un croquis à partir du texte donné en document joint : enregistrer votre travail sous format PDF et* ***déposez-le sur Pronote dans le dossier de votre classe****. N’oubliez pas d’immatriculer correctement le document (NOM, prénom, classe, nature et libellé de l’exercice) sur le modèle NOM\_Prénom\_Classe\_Afrique\_australe\_croquis.pdf.*

**Consigne : À l’aide du texte et de la feuille-sujet faites l’exercice « Du texte au croquis » sur l’Afrique australe.**

**JOUR 3 : QCM Pronote le vendredi 24 avril 2020 entre 07h30 – 12h30 *Obligatoire & Noté*.**

*Vous allez vérifier votre maîtrise des notions et des connaissances découvertes dans le texte « L’Afrique australe : un ensemble composite, inégalement intégré à la mondialisation » et que vous avez utilisé pour réaliser votre croquis. Levez-vous tôt, faites le QCM tôt, vérifiez la veille votre crédit Internet et vos codes de connexion.*

**Consigne : Entre 07h30 et 12h30 vendredi 24 avril 2020 connectez-vous à Pronote et faites le *i - devoir* QCM sur l’Afrique australe.**