**COURS À DISTANCE – CLASSE DE 2ième (A & B)**

*Les activités proposées permettent la continuité des apprentissages. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n’êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.*

**Contacts des enseignants**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMS & Prénoms :** | ***Emails* :** | ***WhatsApp* :** | **Horaires de permanence :** |
| **ALI YÉRO** Souleymane | [ali-yero.souleymane@fontaine.ne](mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne) | 96 55 86 17 | **09h00 – 12h00** |
| **BERTHO** Erwan | [bertho.erwan@fontaine.ne](mailto:bertho.erwan@fontaine.ne) | 80 40 58 98 |
| **KOSSOU** Ronan | [kossou.ronan@fontaine.ne](mailto:kossou.ronan@fontaine.ne) | 00 33 6 83 98 12 89 |

**Semaine du 13 avril 2020**

**HISTOIRE**

**Thème 4 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles**

**Chapitre 7 les Lumières et le développement des sciences (Manuel de Géographie, pages 212-213)**

**Comment expliquer l’essor des sciences et des techniques dans l’Europe des XVII et XVIIIe siècles ?**

*1 seul document vous est distribué*

* Le planning que vous êtes en train de lire avec les exercices à faire dans le cahier ou le classeur.

**JOUR 1 : travail sur document dans le livre d’Histoire – Géographie.**

Galilée, symbole de la rupture scientifique du XVII siècle

Comment Galilée contribue-t-il au bouleversement de la science au XVIIe siècle

**Activités : répondre aux questions de la page 221 de votre manuel pour le mercredi 15 avril 2020**

**JOUR 2 : travail sur document dans le livre d’Histoire – Géographie**

Etude de cas : l’Encyclopédie (1751-1772)

**Activités : répondre aux questions de la page 225 de votre manuel pour le jeudi 16 avril 2020**

**JOUR 3 : QCM sur l’*Encyclopédie* de Diderot et d’Alembert**