

COURS À DISTANCE – CLASSE DE 2^{de} (A, B & C)

2de – HISTOIRE, « Les « Lumières » et le développement des sciences (XVII^e – XVIII^e siècles).

QUESTIONNAIRE

Répondez sur le questionnaire ou dans votre cahier / classeur

1. Quel phénomène au XVI^e et XVII^e siècles entraîne la formation et le recrutement d'administrateurs savants ?

.....
.....

2. Quel rôle jouent les artisans dans le progrès des sciences et des techniques ?

.....
.....

3. Quel savant britannique défend la conception expérimentale de la science ?

.....
.....

4. Quel est l'apport de Galilée dans le progrès des connaissances ?

.....
.....

5. Quel est l'apport de Newton dans le progrès des connaissances ?

.....
.....

6. Citez un laboratoire qui fut un des pionniers dans l'expérimentation et les échanges entre savants.

.....
.....

7. Citez un savant qui défend l'idée d'un monde fonctionnant comme une machine et nécessitant un « Grand horloger » ?

.....
.....

8. Citez deux savants du XVIII^e siècle ayant proposé une nouvelle classification des connaissances.

.....
.....

9. Pourquoi la « Philosophie des Lumières » au XVIII^e siècle fait-elle le lien entre science et liberté ?

.....
.....

10. Comment se constitue la « République des Sciences » aux XVII^e et XVIII^e siècles ?

.....
.....

11. Quelle œuvre majeure du XVIII^e siècle prétend rassembler le savoir universel à destination du plus grand nombre ?

.....
.....

12. Pourquoi les femmes sont-elles exclues de cette « République des sciences » ? Est-ce systématique ?

.....
.....

13. Quel phénomène entraîne l'exclusion durable des femmes des domaines scientifiques dans lesquels elles étaient tolérées ?

.....
.....

14. Quel lien est établi au XVIII^e siècle entre sciences et techniques, qui réhabilite les techniques ?

.....
.....

15. Citez deux inventions techniques du XVIII^e siècle qui témoignent de cet appétit d'objets techniques.

.....
.....

