**COURS À DISTANCE – CLASSE DE 2de (A, B & C)**

**2de – HISTOIRE, « Les « Lumières » et le développement des sciences (XVIIe – XVIIIe siècles).**

**QUESTIONNAIRE**

*Répondez sur le questionnaire ou dans votre cahier / classeur*

1. **Quel phénomène au XVIe et XVIIe siècles entraîne la formation et le recrutement d’administrateurs savants ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Quel rôle joue les artisans dans le progrès des sciences et des techniques ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Quel savant britannique défend la conception expérimentale de la science ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Quel est l’apport de Galilée dans le progrès des connaissances ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Quel est l’apport de Newton dans le progrès des connaissances ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Citez un laboratoire qui fut un des pionniers dans l’expérimentation et les échanges entre savants.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Citez un savant qui défend l’idée d’un monde fonctionnant comme une machine et nécessitant un « Grand horloger » ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Citez deux savants du XVIIIe siècle ayant proposé une nouvelle classification des connaissances.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Pourquoi la « Philosophie des Lumières » au XVIIIe siècle fait-elle le lien entre science et liberté ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Comment se constitue la « République des Sciences » aux XVIIe et XVIIIe siècles ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Quelle œuvre majeure du XVIIIe siècle prétend rassembler le savoir universel à destination du plus grand nombre ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Pourquoi les femmes sont-elles exclues de cette « République des sciences » ? Est-ce systématique ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Quel phénomène entraîne l’exclusion durable des femmes des domaines scientifiques dans lesquels elles étaient tolérées ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Quel lien est établi au XVIIIe siècle entre sciences et techniques, qui réhabilite les techniques ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Citez deux inventions techniques du XVIIIe siècle qui témoignent de cet appétit d’objets techniques.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Citez un ouvrage d’artisan qui révèle une véritable réflexion scientifique sur la technique. Citez une institution ayant encouragé les recherches techniques et revalorisé le statut des artisans.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Citez une institution qui concoure à la professionnalisation du métier d’ingénieur.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Citez une invention ayant eu, au XVIIIe siècle, une application économique.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Comment l’agriculture profite-t-elle des progrès techniques et scientifiques du XVIIIe siècle ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**QUESTIONS DE RÉFLEXION :**

1. **Justifiez l’affirmation suivante : « L’invention de la machine à vapeur en Angleterre au XVIIIe siècle illustre les liens étroits entre sciences, techniques et économie, et annonce la nouvelle organisation du monde occidental du XIXe siècle. »**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**