

COURS À DISTANCE – CLASSE DE SECONDES (A, B & C)

Les activités proposées permettent la **continuité des apprentissages**. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n'êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.

Contacts des enseignants

NOMS & Prénoms :	Emails :	WhatsApp :	Horaires de permanence :
ALI YÉRO Souleymane	ali-yero.souleymane@fontaine.ne	96 55 86 17	09h00 – 12h00
BERTHO Erwan	bertho.erwan@fontaine.ne	80 40 58 98	
KOSSOU Ronan	kossou.ronan@fontaine.ne	00 33 6 83 98 12 89	



Semaine du mars 2020 Parution chaque mardi avec les corrections de la semaine précédente

HISTOIRE

Thème IV – « Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVII^e et XVIII^e siècles. »

Chapitre 9 « Les Lumières » et le développement des sciences. »

(15) Les « Lumières », un nouvel esprit politique et scientifique, (16) Sciences et techniques au service d'une révolution spirituelle et idéologique.

Deux (2) documents sont distribués :

- Le planning que vous êtes en train de lire
- Un questionnaire à remplir portant sur les connaissances des cours (I), (II) et (III) du manuel d'Histoire 2^{de}.

JOUR 1 : Questionnaire sur les cours du manuel d'Histoire, chapitre 7 « Les Lumières et le développement des sciences (XVII^e – XVIII^e siècles). »

Lecture et la compréhension du cours (I) « Un nouvel esprit scientifique au XVIII^e siècle », pages 218 et 219, du cours (II) « L'extension et la diffusion de l'esprit scientifique au XVIII^e siècle », pages 222 et 223 et du cours (III) « Un « âge d'or » des techniques au XVIII^e siècle », pages 228 et 229. Remplir le questionnaire vous permettra de tester vos capacités à lire et comprendre un document, vous donnera des exemples pour illustrer vos développements et vous entraînera pour rédiger.

Consigne : complétez le questionnaire sur la leçon « Les Lumières et le développement des sciences (XVII^e – XVIII^e siècles) ».

JOUR 2 : Travail sur le manuel d'Histoire : « Émilie du Châtelet, femme de Science », pages 226 & 227.

Vous allez réutiliser les notions vues pour analyser un cas concret de construction et de diffusion de la culture scientifique au XVIII^e siècle. Recopiez les questions dans votre classeur et répondez aux questions. Relisez-vous soigneusement.

Consigne : répondez aux questions 1 ; 2 et 4 page 227, à l'aide des documents des pages 226 et 227.

JOUR 3 : QCM Pronote d'entraînement en Géographie, « Les migrations internationales », vendredi 10 avril 2020.

Rendez-vous sur Pronote : vérifiez à l'avance que vos codes de connexion fonctionnent. Prenez contact à l'avance avec la direction du Lycée La Fontaine si vous rencontrez des problèmes de connexion.

Consigne : répondez au questionnaire portant sur la fiche (16) de Géographie « Les migrations internationales » et le dossier documentaire du manuel sur les Rohingyas de Birmanie.