**COURS À DISTANCE – CLASSE DE 1ière (A & B)**

**1ière - GÉOGRAPHIE – Les sociétés en guerre : civils acteurs et victimes de la guerre.**

**QUESTIONNAIRE**

*Répondez sur le questionnaire ou dans votre cahier / classeur*

1. **Qu’est-ce que l’on nomme, en France, « L’Union sacrée » ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Qu’est-ce qui constitue en Europe la main d’œuvre de remplacement des hommes partis à la guerre ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Citez l’exemple d’une femme médecin engagée sur le front.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Comment la guerre est-elle financée par les belligérants ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Donnez un exemple de dirigisme économique.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Quelle est la conséquence du manque de main d’œuvre dans l’organisation de la production industrielle ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Pourquoi parle-t-on de « profiteurs de guerre » ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Donnez un exemple concret d’intellectuel engagé dans la mobilisation des esprits et un autre d’un intellectuel refusant le « bourrage de crâne ».**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Donnez deux exemples d’innovations scientifiques élaborées au cours de la Première Guerre mondiale ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Citez un journal créé pendant la Première Guerre mondiale pour combattre le « bourrage de crâne » ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Donnez des exemples de civils tués par des militaires parce que la limite entre le « front » et « l’arrière » est brouillée par l’utilisation de moyens militaires industriels.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

1. **Donnez deux exemples de minorités ethniques et religieuses devenues des boucs émissaires pendant la Première Guerre mondiale.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

1. **Quelles sont, pour les populations civiles, les conséquences économiques de la guerre ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

1. **Comment les civils tentent-ils d’améliorer leurs conditions de vie et de travail face aux privations ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….