

## COURS À DISTANCE – CLASSE DE 5<sup>ème</sup> (A & B)

Les activités proposées permettent la continuité des apprentissages. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur [hglycee.fr](http://hglycee.fr) vous permettent de continuer à travailler mais vous n'êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.

### Contacts des enseignants

NOMS & Prénoms :	Emails :	WhatsApp :	Horaires de permanence :
ALI YÉRO Souleymane	<a href="mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne">ali-yero.souleymane@fontaine.ne</a>	96 55 86 17	09h00 – 12h00
BERTHO Erwan	<a href="mailto:bertho.erwan@fontaine.ne">bertho.erwan@fontaine.ne</a>	80 40 58 98	
KOSSOU Ronan	<a href="mailto:kossou.ronan@fontaine.ne">kossou.ronan@fontaine.ne</a>	+33 6 83 98 12 89	



### Semaine du 23 mars 2020

#### GÉOGRAPHIE : Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux

Deux documents sont distribués : 1/ le planning que vous consultez en ce moment et 2/ la fiche d'activité sur le Bangladesh. *Les corrections seront distribuées la semaine prochaine.*

#### JOUR 1 : La montée des eaux dans le Pacifique

Manuel d'histoire-géographie pages 296 – 297

##### Travail à faire dans le cahier :

Questions 1 à 4

Développement construit : Quelles sont les conséquences de l'augmentation du niveau de la mer dans les îles Kiribati ? (8 lignes)

*Compétences travaillées : étudier des documents et s'exprimer en français à l'écrit*

#### JOUR 2 : le Bangladesh face au changement climatique

*Fiche d'activité à télécharger*

##### Travail à faire dans le cahier :

*Lire l'article, reproduire et compléter le schéma en utilisant les mots ou expressions en gras*

*Compétences travaillées : étudier des documents et maîtriser différents langages pour communiquer.*

**POUR ALLER PLUS LOIN** « Une succession de changements climatiques (Géohistoire) » Manuel d'histoire-géographie pages 300 – 301