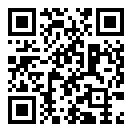
**COURS À DISTANCE – CLASSE DE 4ième (A & B)**

*Les activités proposées permettent la continuité des apprentissages. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n’êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.*

**Contacts des enseignants**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMS & Prénoms :** | ***Emails* :** | ***WhatsApp* :** | **Horaires de permanence :** |
| **ALI YÉRO** Souleymane | [ali-yero.souleymane@fontaine.ne](mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne) | 96 55 86 17 | **09h00 – 12h00** |
| **BERTHO** Erwan | [bertho.erwan@fontaine.ne](mailto:bertho.erwan@fontaine.ne) | 80 40 58 98 |
| **KOSSOU** Ronan | [kossou.ronan@fontaine.ne](mailto:kossou.ronan@fontaine.ne) | 00 33 6 83 98 12 89 |

**Semaine du 23 mars 2020**

**GÉOGRAPHIE**

**L’adaptation des États-Unis à la mondialisation (Manuel de Géographie, pages**

*1 seul document vous est distribué*

* Le planning que vous êtes en train de lire avec les exercices à faire dans le cahier ou le classeur.

**JOUR 1 :**Etude de cas Géohistoire : les territoires de l’automobile aux Etats-Unis et Mexique

Problématique : Comment l’activité automobile a-t-elle modifié le territoire des Etats-Unis ? Manuel pages 344-345

**JOUR 2 : travail de réalisation graphique sur feuille libre**

Atelier du géographe : les dynamiques de la population aux Etats-Unis :

Objectif réaliser croquis schématique pour rendre compte des dynamiques de population, pages 346-347

**JOUR 3 : mise en perspective : l’organisation du territoire américain**  mondialisé

Faire les activités « mettre en perspective » : manuel de géographie, hachette Education, pages 348-349

Activité A un territoire pluriel ; Activité B un territoire qui s’adapte à la mondialisation