

COURS À DISTANCE – CLASSE DE 1^{ière} (A & B)

Les activités proposées permettent la **continuité des apprentissages**. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n'êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.

Contacts des enseignants

NOMS & Prénoms :	Emails :	WhatsApp :	Horaires de permanence :
ALI YÉRO Souleymane	ali-yero.souleymane@fontaine.ne	96 55 86 17	09h00 – 12h00
BERTHO Erwan	bertho.erwan@fontaine.ne	80 40 58 98	
KOSSOU Ronan	kossou.ronan@fontaine.ne	00 33 6 83 98 12 89	



Semaine du 23 mars 2020 *Parution chaque mardi avec les corrections de la semaine précédente*

GÉOGRAPHIE

Thème III – « Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? »

Question 8 « Affirmation des fonctions non-agricoles et conflits d'usages. »

Trois (3) documents sont distribués :

- Le planning que vous êtes en train de lire
- La fiche GÉOGRAPHIE - (9) traitant des conflits d'usage au sein des espaces ruraux
- Le questionnaire pour analyser et comprendre la fiche 9

JOUR 1 : travail sur la fiche de cours 1^{ière} - GÉOGRAPHIE - (9) Fragmentation, multifonctionnalité et conflits d'usages.

Cette fiche de cours est disponible sur Pronote et sur le site hglycee.fr. Elle est destinée à vous permettre de comprendre les aspects théoriques de l'aménagement des territoires en France. Plus tard dans la leçon vous verrez les exemples concrets des idées développées dans cette fiche.

Consigne : répondez au questionnaire distribué avec le planning de travail en vous aidant de la fiche GÉOGRAPHIE (9).

JOUR 2 : travail sur document dans le livre d'Histoire – Géographie

Cette activité est destinée à vous permettre d'étudier un cas concret de fragmentation et de conflit d'usage sur les territoires et les espaces agricoles. Il s'agit d'une activité simple qui mobilise les compétences d'analyse, et de rédaction. Veillez à la clarté de l'expression écrite et au soin de votre présentation.

Consigne : répondez aux questions n°1 ; 2 et 3 page 215 sur le dossier « Le Kenya, deux mondes agricoles » pages 214 & 215.

JOUR 3 : travail de réalisation graphique sur feuille libre

Vous allez réaliser dans votre cahier / ou classeur un schéma fléché qui va vous permettre de synthétiser les connaissances acquises pendant les deux jours précédents. Ce schéma fléché vous permettra de disposer d'un document visuel qui vous aidera pour comprendre le reste de la leçon et qui vous servira aussi pour réviser les connaissances du cours avant un devoir.

Consigne : réalisez un schéma permettant de comprendre les nouveaux usages des espaces ruraux et les conflits d'usages qui semblent en découler.