

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2019

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

Séries : **L - ES**

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 4 heures

SÉRIE L : coef. 4

SÉRIE ES : coef. 5

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Ce sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

La candidate ou le candidat traite
au choix **UN** des deux sujets de composition de la première partie
ET **le** sujet de la seconde partie.

PREMIÈRE PARTIE

Composition de géographie

La candidate ou le candidat traite **UN** des deux sujets suivants :

Sujet 1 – L'inégale intégration des territoires à la mondialisation.

(vous pourrez vous appuyer notamment sur le cas de la ville mondiale étudiée dans l'année.)

OU

Sujet 2 – Le Sahara : ressources, conflits.

DEUXIÈME PARTIE

Étude critique de documents

Thème - Les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du Président Wilson (1918)

Consigne :

En replaçant les deux documents dans leur contexte et en les confrontant, montrez les étapes, les caractéristiques et les limites de l'affirmation de la puissance américaine dans le monde depuis Wilson jusqu'aux années cinquante.

DOCUMENT 1 : le siècle américain

« Dans la pratique, Franklin Roosevelt a été pendant sept ans un isolationniste intégral. [...] Que Franklin Roosevelt ait récemment émergé comme un leader mondial de temps de crise ne doit pas occulter le fait que depuis sept ans sa politique a annihilé la possibilité de voir s'affirmer un leadership américain et une coopération internationale. [...]

Sous ses ordres et sous sa direction, nous pouvons rendre l'isolationnisme aussi archaïque que la question de l'esclavage, et nous pouvons faire d'un véritable internationalisme américain une chose aussi naturelle que l'avion ou la radio de nos jours.

En 1919, nous avons eu une occasion en or, une opportunité sans précédent dans toute l'histoire, celle d'assumer un leadership mondial, une occasion qui nous était offerte sur un plateau d'argent. Nous n'avons pas saisi cette opportunité. Wilson l'a mal gérée. Nous l'avons rejetée. L'opportunité a persisté. Nous l'avons ratée dans les années 1920, et dans la confusion des années 1930, nous l'avons tuée.

Conduire le monde n'a sans doute jamais été chose facile. Pour raviver l'espoir de cette opportunité perdue, la tâche sera infiniment plus dure qu'elle ne l'aurait été auparavant. Néanmoins, avec l'aide de nous tous, Roosevelt doit réussir là où Wilson a échoué. [...] C'est à l'Amérique, et à elle seule, de déterminer si un système de libre entreprise, un système économique compatible avec la liberté et le progrès, doit ou ne doit pas prévaloir en ce siècle. [...]

Nous devons devenir le Bon Samaritain¹ pour le monde entier. C'est le devoir manifeste de ce pays d'entreprendre de nourrir tous les peuples du monde qui, en raison du naufrage mondial de la civilisation, sont affamés et démunis. [...] Pour chaque dollar que nous dépensons en armements, nous devrions verser au moins dix cents en faveur d'un gigantesque effort pour nourrir le monde, et le monde saurait que nous nous sommes attelés à cette mission. [...]

C'est dans cet esprit que tous nous sommes appelés, chacun dans la mesure de ses capacités et de son horizon le plus large, à donner le jour au premier grand siècle américain. »

Source : « *The American Century* », éditorial de Henry LUCE (grand patron de presse), publié dans *Life Magazine*, 17 février 1941, p.61-65.

<http://langlois.blog.lemonde.fr/2013/01/14/le-siecle-americain-selon-henry-luce/> (consulté le 04-12-2018)

1 - Dans la Bible, le « Bon Samaritain » est un personnage venant charitablement en aide à un homme attaqué par des brigands.

DOCUMENT 2



Affiche du Parti communiste français contre le plan Marshall, 1951. Coll. « Archives du PCF » in Lucie Fougerson, « Propagande et création picturale. L'exemple du PCF dans la Guerre froide. », *Sociétés & Représentations* 2001/2 (n° 12), p. 269-284.