**Des cartes pour comprendre le monde**

1. Un monde complexe :

 **Lecture géopolitique :**

* Conflits (terrorisme ; piraterie)
* Affirmation des pays du Sud (BRICS)

**Lecture géo-environnementale :**

* Problèmes environnementaux (pollution ; réchauffement climatique…)
* Institutions internationales (GIEC groupe intergouvernemental d’expert sur le climat)

 **Lecture géoéconomique** :

* Inégalité du développement
* Organisation international régionale (union européenne)

 **Lecture géoculturelle :**

* Une mise en réseaux du monde
1. Analyse des cartes

*La représentation cartographique :*

* Une interprétation du monde par le choix du cartographe

**La projection Mercator** : le monde occidental au centre de la carte.

**Arnopeters**: déforme les contours des continents

**Azimutale (ONU)**: centrée sur le pole Nord.

**Buckmunster-Fuller** : le monde apparaît comme liés les uns aux autres

**Macarthur** : l’Australie au centre

* Analyser et critiquer **la source, l'auteur et la date** de la carte
* D’un **langage** qui se traduit par une **légende** : figurés et aplats aux formes, couleurs et types variés