

DANS CE CADRE

Académie : Session :
Examen : Série :
Spécialité/option : Repère de l'épreuve :
Épreuve/sous épreuve :
NOM :
Prénoms : N° du candidat
Né(e) le : (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

Session 2016

SÉRIE GÉNÉRALE

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Ce sujet comporte 14 pages numérotées de 1/14 à 14/14.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet
et que toutes les pages sont imprimées.

Si le sujet est incomplet, demandez-en immédiatement un nouvel exemplaire aux surveillants.

**Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.
Le candidat doit traiter obligatoirement les 3 parties du sujet.**

BARÈME

1 ^{ère} partie : Histoire	13 points
2 ^{ème} partie : Géographie	13 points
3 ^{ème} partie : Enseignement moral et civique	10 points
Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite)	4 points

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

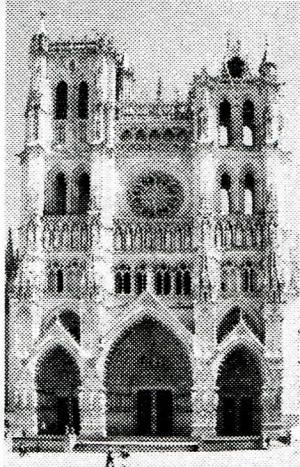
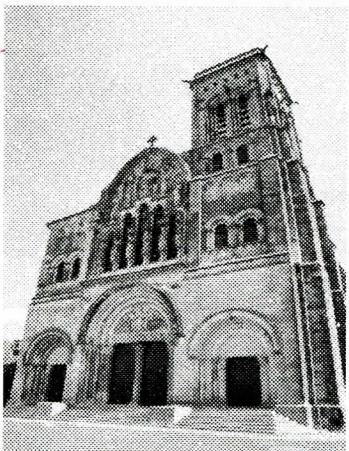
I – QUESTIONS (7 points)

Repères

- 1. Quelle est la date de la fondation de Rome ? (1 point)**

.....
.....

- 2. Observez les deux photographies ci-dessous et entourez celle qui montre une église de style gothique. Sous la photographie choisie, indiquez la période qui correspond à l'âge des églises gothiques. (1 point)**



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

- 3. Quel principe républicain est renforcé par la loi de séparation des Églises et de l'État du 9 décembre 1905 ? (1 point)**

.....
.....

Questions courtes

- 4. Pour illustrer la phase principale du processus de décolonisation (1947-1962), complétez le tableau ci-dessous en vous appuyant sur l'exemple de votre choix. (2 points)**

Pays nouvellement indépendant	Date de l'indépendance	Pays colonisateur	Un «acteur» majeur du processus

- 5. Donnez deux caractéristiques du régime stalinien (1924-1953). (2 points)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Discours de Philippe Pétain du 25 juin 1940

« Les conditions auxquelles nous avons dû souscrire sont sévères.

Une grande partie de notre territoire va être temporairement occupée. Dans tout le nord et dans l'ouest de notre pays, [...] l'Allemagne tiendra garnison. Nos armées devront être démobilisées, notre matériel remis à l'adversaire, nos fortifications rasées, notre flotte désarmée dans nos ports. En Méditerranée, des bases navales seront démilitarisées. Du moins l'honneur est-il sauf. Nul ne fera usage de nos avions et de notre flotte. Nous gardons les unités terrestres et navales nécessaires au maintien de l'ordre dans la métropole et dans nos colonies. Le gouvernement reste libre, la France ne sera administrée que par des Français.

Vous étiez prêts à continuer la lutte, je le savais. La guerre était perdue dans la métropole ; fallait-il la prolonger dans nos colonies ?

Je ne serais pas digne de rester à votre tête si j'avais accepté de répandre le sang français pour prolonger le rêve de quelques Français mal instruits des conditions de la lutte.

Je n'ai pas voulu placer hors du sol de France ni ma Personne, ni mon espoir. [...]

C'est vers l'avenir que, désormais, nous devons tourner nos efforts. Un ordre nouveau commence. [...]

C'est à un redressement intellectuel et moral que, d'abord, je vous convie. Français, vous l'accomplirez et vous verrez, je le jure, une France neuve surgir de votre ferveur. »

1. A quelle date et dans quel contexte le Maréchal Pétain fait-il ce discours ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. D'après le texte et vos connaissances, qu'impose l'Allemagne à la France ?

3. Lisez les passages soulignés. Quelle caractéristique du régime de Vichy Pétain évoque-t-il ainsi?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. À quel autre personnage politique français de la période Pétain fait-il allusion lorsqu'il dit «Je n'ai pas voulu placer hors du sol de France ni ma Personne, ni mon espoir.» ?

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I – QUESTIONS (7 points)

Repères

1. Sur le planisphère ci-dessous : (2 points)

- Entourez et nommez en bleu une grande aire de départ des migrants dans le monde.
- Entourez et nommez en rouge une des grandes aires d'arrivée des migrants dans le monde.



Question pour un développement construit

2. Dans un développement construit, montrez quels sont les aspects et les limites de la puissance de l'Union Européenne. (5 points)

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

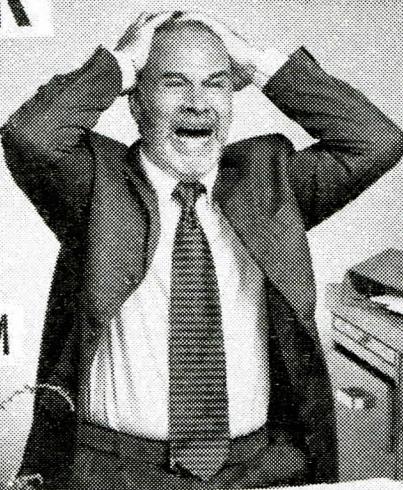
II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Document publicitaire de 2010

**IL AURAIT DÛ
S'INSTALLER
À METZ...**

[WWW.JEVEUXMETZ.COM](http://www.jeveuxmetz.com)

Metz Métropole, de grands projets structurants,
Un tissu économique dynamique,
Des réseaux professionnels performants,
Un territoire attractif à 82 km de Paris, aux portes de l'Allemagne,
de la Belgique et du Luxembourg.
Une agence de développement économique à vos côtés.



metz
metropole
développement



Metz Métropole
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMERATION



Source : <http://www.jeveuxmetz.com/>

Les logos présents sur l'affiche originale ont été agrandis.

- Quel est l'objectif de cette affiche ? A qui est-elle destinée ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Quels sont les acteurs de l'aménagement du territoire évoqués par cette affiche ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. D'après cette affiche et vos connaissances, quels facteurs de localisation, à l'échelle nationale et européenne, mettent en valeur le territoire de Metz ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Metz se trouve dans le Nord-Est de la France. Le document évoque «un tissu économique dynamique». Cette affirmation correspond-elle à l'ensemble de la réalité économique de ce territoire ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIÈME PARTIE : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Reliez par une flèche chaque grand principe républicain à la définition qui lui correspond. (2 points)

La République est indivisible

La République contribue à l'amélioration des conditions de vie de tous (école publique gratuite, sécurité sociale, hôpitaux publics, ...)

La République est démocratique

Depuis la loi de séparation des Églises et de l'État, l'État est neutre en matière de religion : il garantit la liberté de conscience et la liberté d'exercice des cultes.

La République est laïque

Le peuple possède la souveraineté nationale : il choisit librement ses représentants grâce au suffrage universel.

La République est sociale

La loi est la même pour tous, sur l'ensemble du territoire. Dans chaque région et département, le préfet veille à son application.

2. Citez un grand texte définissant les Droits de l'Homme et datez-le. (1 point)

.....
.....
.....

3. Citez deux droits attachés à la citoyenneté européenne. (1 point)

.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4. A quelle date les femmes obtiennent-elles le droit de vote en France ? (1 point)

.....
.....
.....

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

La Journée Défense et Citoyenneté

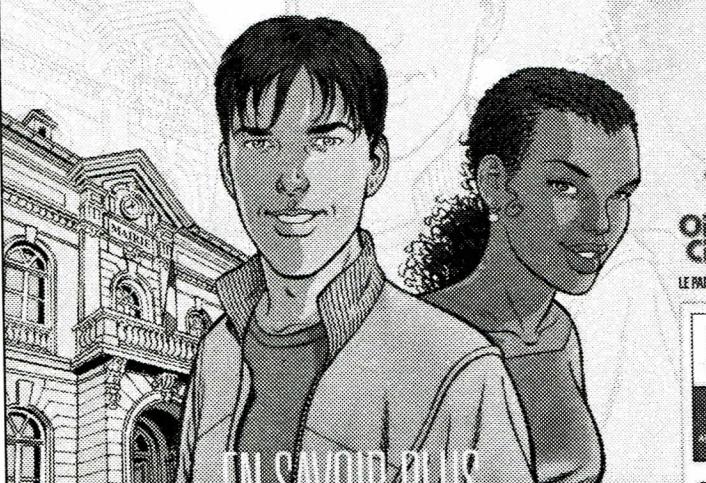
ÉTAPE 3 > LA JDC
JOURNÉE DÉFENSE ET CITOYENNETÉ

Qui ? ➤ Tous les jeunes Français, filles et garçons.

Où ? ➤ Dans une enceinte militaire ou une institution proche de votre domicile.

Quand ? ➤ Avant 18 ans.

Quoi ? ➤ Une journée de sensibilisation à l'environnement de défense et de sécurité, une rencontre avec les femmes et les hommes de la Défense, une initiation au secourisme, un test de détection des difficultés de lecture.



JDC
OBJECTIF CITOYEN
LE PARCOURS DE CITOYENNETÉ

SGA
Service national pour l'administration
DIRECTION DU SERVICE NATIONAL

www.defense.gouv.fr/jdc



OBJECTIF CITOYEN
LE PARCOURS DE CITOYENNETÉ

MINISTÈRE DE LA DÉFENSE ET DES ANCIENS COMBATTANTS

SGA
Secrétariat général pour l'administration
DIRECTION DU SERVICE NATIONAL

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. Quels symboles de la République sont représentés sur ce document ?

2. De quelle étape du «parcours de citoyenneté» cette affiche fait-elle la promotion ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Quelle institution est chargée d'encadrer cette journée et quel est le public visé ?

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

- 4. À l'aide du document et de vos connaissances, expliquez en quoi cette journée contribue à la formation du citoyen.**