NOM : ………………………………………………………… Mercredi 3 février 2016

Prénom : ……………………………………………………. Classes de 6eA & B

DEVOIR N°6

GÉOGRAPHIE

**Chapitre III**

**« Habiter les villes. »**

*Durée : quarante-cinq (45) minutes*

**Socle commun de connaissances, de compétences et de culture :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Acquis** | **En cours** | **Non acquis** |
| Savoir ce qu’est une métropole |  |  |  |
| Savoir expliquer la répartition des hommes dans une métropole |  |  |  |
| Connaître les différents types d’espaces urbains |  |  |  |
| Savoir lire et utiliser un graphique |  |  |  |
| Savoir lire et utiliser une photographie |  |  |  |
| Donner et illustrer son avis sur une question de Géographie humaine |  |  |  |

**Première partie : Questions de connaissances (6 points)**

*Répondez en faisant des phrases correctement rédigées. Justifiez à chaque fois que c’est possible.*

1. **Chicago est une métropole : définissez ce qu’est une métropole et donnez deux exemples qui montrent que Chicago est une métropole : (2 points)**

*Définition*

……… Chicago est **une métropole, c’est-à-dire une grande agglomération (Une ville et sa banlieue)** : qu’est-ce qui fait de Chicago une grande agglomération ? Elle est par exemple la 3ème ville la plus peuplée des États-Unis, c’est l’une des plus grandes places boursières mondiales, et c’est le siège d’une très grande université mondiale, l’Université de Chicago.  ………

*Exemple n°2*

*Exemple n°1*

1. **Expliquez pourquoi la population de Chicago s’installe en banlieue ? (1 point)**

…… La population de Chicago s’installe en banlieue pour deux raisons principales : en centre-ville, à part le Central Business District réservé aux immeubles de bureaux et désert le soir, il y a beaucoup de ghettos, quartiers pauvres, insalubres et dangereux. En banlieue au contraire les habitants sont entre eux, et possèdent une maison individuelle avec un jardin.  ……

1. **Avec vos mots, expliquez ce qu’est un ghetto. (1 point)**

…… Un ghetto, du nom d’un quartier de Venise où étaient enfermés les Juifs, le Ghetto, est le nom donné à un quartier pauvre, délabré, souvent insalubre et parfois dangereux. Aux États-Unis ils sont situés dans le centre-ville, à côté des CBD. Ainsi *Spanish Harlem* à New York, ou le *South Side* de Chicago. ………

1. **Á l’aide des éléments de la légende, complétez le schéma de la métropole de Chicago ci-dessous. N’oubliez pas de colorier la légende et le schéma avec les couleurs de votre choix. (2 points)**

**TITRE «  …L’organisation spatiale de Chicago, métropole des États-Unis d’Amérique…….. »**

**Schéma** :

Lac

**Légende : (Attention ! Faites des figurés de la taille que vous voulez. La taille de la légende ne correspond pas à celle sur le schéma…)**

Quartier des affaires (CBD)

Banlieue de Chicago

La ville de Chicago

Un ghetto

Les axes de communication

Les grands musées et théâtres de Chicago

L’Université de Chicago

*Placez ici un élément de votre choix*

**Deuxième partie : Lecture d’un graphique – Utilisez le document 1 (6 points)**

*Répondez en faisant des phrases correctement rédigées. Justifiez à chaque fois que c’est possible.*

1. **Complétez le tableau de la croissance urbaine de la ville de Mexico : (2.5 points)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1920** | **1940** | **1980** | **2000** | **2010** |
| **Population****(Millions)** | 1 | 2 | 9 | 8,5 | 8,8 |

1. **Quelle est l’évolution de la population de Mexico de 1920 à 2010. Justifiez votre réponse. (1 point)**

……… De 1920 à 2010 la population de Mexico a augmenté : elle est passée de 1 à  8,8 millions d’habitants, soit une multiplication par presque 9 en à peine 70 ans. ………

1. **Quel est le nombre d’habitants de la métropole de Mexico à vivre en banlieue ? (0.5 point)**

……… L’agglomération de Mexico compte 19,5 millions d’habitants, dont 8,8 vivent en ville, ils sont donc 10,7 à vivre en banlieue. C’est une proportion comparable à celle de Chicago.  ……

1. **L’évolution de la population de Mexico de 1920 à 2010 est-elle comparable à celle de Chicago vue en classe ? Justifiez votre réponse. (2 points)**

…… Tout au long du XXe siècle les deux villes de Chicago et de Mexico ont connu une très forte croissance de leur population. Le centre ville des deux métropoles a également connu un net ralentissement de la croissance à partir de la fin du XXe siècle (Années 1970’ pour Chicago et 1980’ pour Mexico). Cependant, contrairement à Chicago dont la population en ville décroit, celle de Mexico continue d’augmenter mais plus lentement.  ……

**Troisième partie : Lecture d’une photographie – Utilisez le document 2 (6 points)**

*Répondez en faisant des phrases correctement rédigées. Justifiez à chaque fois que c’est possible.*

1. **Décrivez les habitations et le quartier à la gauche de la photographie. (1,5 points)**

……… Le quartier à gauche de la photographie est constitué de maisons serrées les unes contre les autres, elles ont des toits plats et le plus souvent n’ont qu’un étage, les rues sont étroites, il y a de la végétation mais seulement sur la voie publique, les voitures sont rares.  Ce n’est pas un quartier de bidonvilles : les maisons sont construites en dur, on aperçoit des poteaux qui portent sans doute des lignes électriques et téléphoniques. ………

1. **Décrivez les habitations et le quartier à la droite de la photographie. (1,5 points)**

……… Les habitations de droite sont très spacieuses, dessinées par des architectes inventifs, bordées de larges rues et d’arbres aux abords des propriétés et le long de la route qui sépare les deux quartiers. Les maisons sont bordées également de jardins devant et de vastes jardins derrière, selon un plan qui ressemble à celui de la banlieue américaine. C’est un quartier assez riche.  ………

1. **Selon vous, à quel type de métropole correspond cette photographie. (1 point)**

……… La juxtaposition de quartiers avec des niveaux sociaux très différents est une caractéristique des métropoles en développement.  ……

1. **Selon vous, que veut montrer le photographe avec ce cliché ? Les quartiers représentés sont-ils l’illustration de l’opposition entre quartiers riches et quartiers pauvres ? (2 points)**

……… Oscar RUIZ est un photographe engagé par la Banque Nationale du Mexique pour photographier la capitale fédérale de Mexico et y montrer les grandes différences des conditions de vie. La route et la bordée d’arbres qui séparent les deux quartiers accentuent l’impression de grande disparité entre les deux quartiers : sans être une opposition entre des riches et des pauvres, car le quartier de gauche est loin d’être un quartier pauvre, la photographie montre tout de même les grands contrastes sociaux qui se manifestent par plus d’espace, plus d’intimité et un cadre de vie plus agréable pour les classes sociales aisées. Toutes les villes du monde correspondent plus ou moins à ce schéma. ……