HISTOIRE

Questions pour comprendre le XXe siècle

**THÈME II**

**« La guerre au XXe siècle. »**

Question 3

« La Première Guerre mondiale (1914-1919) : l’expérience combattante dans une guerre totale. »

Introduction :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Plan détaillé :

I. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

II. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

III. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**I. LE BILAN EFFROYABLE DE LA PREMIÈRE GUERRE TOTALE MONDIALE (1914-1919).**

*Dans quelles mesures peut-on affirmer que les moyens matériels mis à la dispositions des états-majors et des combattants permettent de comprendre le bilan humain, matériel et psychologique effroyable de la Première Guerre mondiale ?*

 **1. Le bilan humain et matériel effroyable, résultat d’une guerre industrielle.**

 1°) Des pertes inimaginables : la Première Guerre mondiale est d’abord une guerre industrielle…

 2°) Dans laquelle les civils sont devenus progressivement des victimes habituelles.

 **2. Une guerre idéologique qui entraîne une généralisation de l’ultra violence**

 1°) La guerre des tranchées : un environnement deshumanisant.

 2°) … accompagnée d’une politique de destruction totale des zones de combats.

**II. LE BOULEVERSEMENT DE L’EXPÉRIENCE COMBATTANTE PENDANT LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE.**

*Les combats de la Première Guerre mondiale et la conduite de la guerre telle que définie par les politiques et les états-majors ne changent pas seulement l’ampleur des dégâts provoqués par le guerre : ils changent surtout la nature de l’affrontement.*

 **1. La Première Guerre mondiale signe la fin de l’héroïsme militaire.**

 1°) L’expérience de la mort aléatoire.

 2°) L’expérience de la mort de masse.

 **2. La « brutalisation » des combattants : une violence subie et donnée à des degrés inouïs.**

1°) L’expérience de l’omniprésence de la mort : la violence subie à outrance pendant quatre ans.

2°) … mais qui créé une accoutumance morbide à la violence donnée.

**III. LES CONSÉQUENCES POLITIQUES ET SOCIÉTALES DE LA BRUTALISATION DES COMBATTANTS.**

*La Première Guerre mondiale (1914-1919) change la nature de la guerre, et par effet retour, elle change l’expérience combattante et les combattants : comment se reconstruisent les sociétés après les combats ?*

**1. Comprendre l’endurance des combattants : plus d’armes, moins de nationalisme**

 1°) Les moyens industriels de tuer se sont multipliés et perfectionnés...

2°) … Mais l’endurance des combattants et leur ivresse guerrière résultent aussi du nationalisme ambiant et de la solidarité de groupe dans les tranchées : deux sentiments aux antipodes mais complémentaires.

 **2. La brutalisation des sociétés.**

1°) L’expérience combattante de la Première Guerre mondiale touche aussi les civils pendant la guerre...

 2°) … Et après-guerre : les sociétés violentes naissent en 1919, et la violence devient politique.

Conclusion :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |