BACCALAURÉAT GÉNÉRAL&TECHNOLOGIQUE – SÉRIES GÉNÉRALES L, ES & S –

ÉPREUVE D’HISTOIRE- GÉOGRAPHIE

**Liste non exhaustive des sujets des sessions passées (2013 - 2015)**

***Centres d’examen France métropolitaine, DROM&PCOM et Étranger***

**En composition d’Histoire**

L’historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale ou la Guerre d’Algérie. (Washington, 2015)(Niamey, 2015)(Polynésie, 2015)

Les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du président Wilson (1918) jusqu’à la fin de la Guerre froide (1991) (Liban, 2014)

Les États-Unis et le monde depuis 1945. (Liban, 2015)(Niamey, 2015)

La Chine et le monde depuis 1949. (France, 2014) (Washington, 2013)(Pondichéry, 2015)

Les évolutions de la puissance chinoise depuis 1949 (Niamey, 2014)

Le Proche et le Moyen Orient, un foyer de conflit depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale. (Mexique, 2014) (Washington, 2015)(Polynésie, 2015)

Socialisme et communisme en Allemagne (1918-1989). (Niamey, 2014)

Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne de 1875 à 1933. (Pondichéry, 2013)

Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France sous la Ve République. (Asie, 2014)

La gouvernance économique mondiale depuis 1944. (Mexique, 2014)(Pondichéry, 2015)(Washington, 2015)

Le projet d’Europe politique depuis le Congrès de La Haye (1948) (France, 2014)

Quelles formes politiques prend le projet européen de 1948 au début des années 1990 ? (Asie, 2014)

Le projet d’une Europe politique depuis le Congrès de La Haye (1948). (Pondichéry, 2013) (Washington, 2013)

La gouvernance européenne depuis le traité de Maastricht. (Liban, 2015)

Gouverner la France depuis 1981 : État, gouvernement et administration. (Liban, 2014)

**En composition de Géographie**

La mondialisation en fonctionnement : processus, acteurs, débats. (Pondichéry, 2014)(Polynésie, 2015)

Pôles et espaces majeurs de la mondialisation. Vous pouvez vous appuyer notamment sur l’étude d’une ville mondiale menée cette année. (Martinique, 2013)

Pôles et espaces majeurs de la mondialisation, territoires et sociétés en marge : vous vous appuierez notamment sur l’étude de cas de la ville mondiale conduite en cours au cours de l’année. (Nouvelle Calédonie, 2013)

Acteurs et flux de la mondialisation à partir d’un produit mondialisé. (Pondichéry, 2015)

La mondialisation : mobilités, flux et réseaux. (Liban, 2015)(Niamey, 2015)

Mobilités, flux et réseaux dans l’espace mondial. Vous vous appuierez notamment sur l’étude du cas d’un produit mondialisé conduite au cours de l’année. (Polynésie, 2013)

Les territoires dans la mondialisation : une inégale intégration. (France, 2013)

Les espaces maritimes dans la mondialisation. (Asie-Pacifique, 2013)

Le rôle mondial des États-Unis et du Brésil. (Niamey, 2013) (Nouvelle-Calédonie, 2013)(Pondichéry, 2015)

Les États-Unis et le Brésil : deux puissances en Amérique et dans le monde. (Washington, 2014)

États-Unis – Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales. (Niamey, 2015)

Les dynamiques territoriales aux États-Unis et au Brésil. (Liban, 2015)

Le bassin caraïbe : interface américaine, interface mondiale. (Martinique, 2013)

Le continent africain face au développement et à la mondialisation. (Liban, 2013)

Le Sahara, un espace de ressources et de conflits. (Washington, 2014)

Le Sahara, un désert aux ressources convoitées, un espace de conflits. (Polynésie, 2013)

L’Afrique du Sud : un pays émergent ? (Niamey, 2013) (France, 2013)

L’Asie du Sud et de l’Est : les défis de la population et de la croissance. (Pondichéry, 2014)(Polynésie, 2015)

Population et croissance dans l’Asie du Sud et de l’Est. (Asie-Pacifique, 2013)

Chine-Japon : concurrences régionales, ambitions mondiales. (Liban, 2013)

**En étude critique de document(s) d’Histoire**

L’historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale ou de la Guerre d’Algérie. (Documents « Extrait de l’avant-propos rédigé par Henry Rousso pour *La France de Vichy, 1940-1944*., Robert Paxton, 1973 pour les mémoires de la Seconde Guerre mondiale et un « Extrait d’un article de Guy Pervillé ») (Pondichéry, 2015)

Socialisme et mouvement ouvrier : à l’aide de l’étude critique montrez pourquoi le socialisme allemand se divise en 1918-1919. (Document 1 « Discours de Karl LIEBKNECHT, 9 novembre 1918, devant le palais royal à Berlin » et document 2 « Les socialistes et la répression du mouvement spartakiste. ») (Niamey, 2013)

Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875 (Document « le programme du Parti Social Démocrate allemand (SPD), défini au congrès de Bad Godesberg en RFA en 1959 ») (Polynésie, 2013)

Les États-Unis et le monde depuis 1918 (Document « Les 14 points du président Wilson. »)(Polynésie, 2015)

Les chemins de la puissance : les États-Unis et le monde depuis 1945 (« Discours du président Obama sur l’état de l’Union, 24 janvier 2012, Washington, extraits »). (Pondichéry, 2014)

Les États-Unis et le monde à deux dates importantes de leur histoire : 1918 et 1941 (Document 1 « Extraits des « 14 points » du président Wilson » et document 2 « Photographie des comités américains de refus d’entrée en guerre. 1941 ») (Martinique, 2013)

Le Proche et le Moyen Orient, un foyer de conflits. (« Carte des opérations militaires de la Guerre du Golfe (1990-1991) ») (Washington, 2014)

La Chine et le monde depuis le mouvement du 4 mai 1919 (Document 1 « Affiche de propagande de 1951 » et document 2 « Discours de Deng Xiaoping, 1982 ») (Nouvelle Calédonie, 2013)

La Chine et le monde depuis 1949 (Document 1 « Timbre célébrant le pacte sino-soviétique, 1950 » et document 2 « Extrait d’un article du *Monde diplomatique* de François Joyaux, 1971 »)(Liban 2015)

Média et opinion publique en France au moment de l’Affaire Dreyfus (Document 1 « Une de *L’Aurore*, 13 janvier 1898. » et document 2 « caricature de Caran d’Ache. Un dîner en famille. ») (Liban, 2013)

Deux visions d’une Europe politique au début des années 2010. En confrontant les deux documents, expliquez quelles formes a prises la construction européenne et quelles en sont les limites. (Document 1 « La construction européenne vue par un commissaire européen », extrait de la préface d’une brochure rédigée par la Commission Européenne et document 2 « Groupe de manifestants du parti UKIP à Londres en octobre 2014 », photographie)

Gouverner la France depuis 1946. À partir de l’étude critique du document, montrez en quoi ce document rend compte du rôle de l’administration dans le gouvernement de la France de la IVe et de la Ve République. (Document « Nécrologie de Paul Delouvrier dans L’Humanité, 1995 ») (Asie-Pacifique, 2013)

Gouverner la France depuis 1946 : montrez que ces deux documents témoignent de conceptions différentes du rôle et de l’action de l’État en France (Document 1 « Texte. Extrait des *Mémoires de Guerre*, du général De Gaulle, 1959 » et document 2 « Discours de Jacques Chirac, Assemblée nationale, 1986. »). (France, 2013)

**En étude critique de document(s) de Géographie**

Tensions et intégrations régionales en Amérique du Nord (Document 1 « 20 de succès indéniables pour l’ALENA », Photomontage et document n°2 « La frontière États-Unis – Mexique. », carte) (Pondichéry, 2015)

Le continent africain face au développement (Document 1 « Carte des inégalités de revenus en Afrique, PIB/hab » et document 2 « Tableau statistique : quelques indicateurs de développement en Afrique. ») (Asie, 2014)

Japon et Chine : concurrences régionales. (Document 1 « Texte. Le face à face Chine-Japon, 2010. » et document 2 « Carte. Aspects géopolitiques de l’Asie du Sud et de l’Est. ») (Washington, 2013)

Chine – Japon : concurrences régionales, ambitions mondiales (Document 1 « Les critères de puissance. », tableau statistique et document 2 « Senkaku, les îlots de la discorde. » extrait d’un article du Monde daté du 21 septembre 2012 sur les rivalités maritimes entre les deux puissances asiatiques) (Washington, 2015)

**En croquis**

Pôles et flux de la mondialisation. (Washington, 2015)

Les espaces maritimes : approche géostratégique. (Liban, 2014)

Le continent africain face au développement et à la mondialisation. (Niamey, 2014)(Liban, 2015)

Les dynamiques territoriales au Brésil. (France, 2014)

Les dynamiques territoriales des États-Unis. (Mexique, 2014) (Pondichéry, 2013)(Niamey, 2015)(Polynésie, 2015)

SOURCES

Sites académiques (Nouvelle-Calédonie)

Sites des lycées français à l’étranger (Washington, Maroc et Liban)

Site du Lycée Français La Fontaine de Niamey (NIGER)

Eduscol

Blog du *Monde*, de Langlois

Compilation réalisée par **Erwan** BERTHO (11 Juin, 2015)